



Напрямок 4: Самооцінювання управлінських процесів

Засідання педагогічно ради
10 червня 2026 року

Комплексний інструментарій (EvaluEd)



анкетування:
батьки (173 анкети),
педагогічні
працівники (29
анкет),
здобувачі освіти від
14 років (35 анкет);

опитування:
практичний психолог,
представник
учнівського
самоврядування,
керівник закладу та
заступник

вивчення
документації та
спостереження:
опрацьовано форми
вивчення
документації та
спостереження за
освітнім
середовищем

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності

1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,59	3,60 – 4,0
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній	високий

Результати самооцінювання

(3,213)

Напрямок 4 Управлінські процеси	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	3,167				
Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	2,833				
Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	3,181				
Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	2,422				
Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	2,463				

ВИМОГА 4.1. НАЯВНІСТЬ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ТА СИСТЕМИ ПЛАНУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ, МОНІТОРИНГ ВИКОНАННЯ ПОСТАВЛЕНИХ ЗАВДАНЬ (3,2)

Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	Оцінка	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 4.1.1. У закладі освіти затверджено стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності	2,5				
Критерій 4.1.2. У закладі освіти річне планування роботи і відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії розвитку закладу освіти	3				
Критерій 4.1.3. У закладі освіти здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти	3,5				
Критерій 4.1.4. У закладі освіти здійснюється планування та реалізація заходів для розвитку закладу освіти, його матеріально-технічної бази	3,667				

Критерій 4.1.1. У закладі освіти затверджено стратегію його розвитку,
спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності (2,5)



Узагальнююча інформація. Форма вивчення документації

1. Стратегія розвитку закладу освіти:	розроблена, схвалена педагогічною радою, але не затверджена засновником ✓
2. У стратегії розвитку закладу освіти:	визначено місію, візію, проведено попередній SWOT-аналіз ресурсів закладу освіти
2. У стратегії розвитку закладу освіти:	містяться стратегічні цілі (напрями розвитку закладу освіти)
2. У стратегії розвитку закладу освіти:	кожна стратегічна ціль має конкретний перелік кроків її досягнення
2. У стратегії розвитку закладу освіти:	стратегічні цілі досяжні, конкретні, вимірні, актуалізовані у часі
2. У стратегії розвитку закладу освіти:	враховані особливості діяльності закладу освіти

Узагальнююча інформація. Опитувальник для керівника закладу освіти

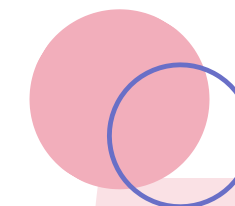
12.1. Чи залучалися учасники освітнього процесу до розроблення Стратегії розвитку закладу освіти?	Проводилися стратегічні сесії для батьків, для учнів та учителів. Розробки та рекомендації враховані під час розробки стратегії розвитку ліцею.
12.2. Чи враховані пропозиції учасників освітнього процесу в Стратегії розвитку закладу освіти?	так



Опитування педагогів



24. Зазначте в розробленні яких документів Ви брали участь:

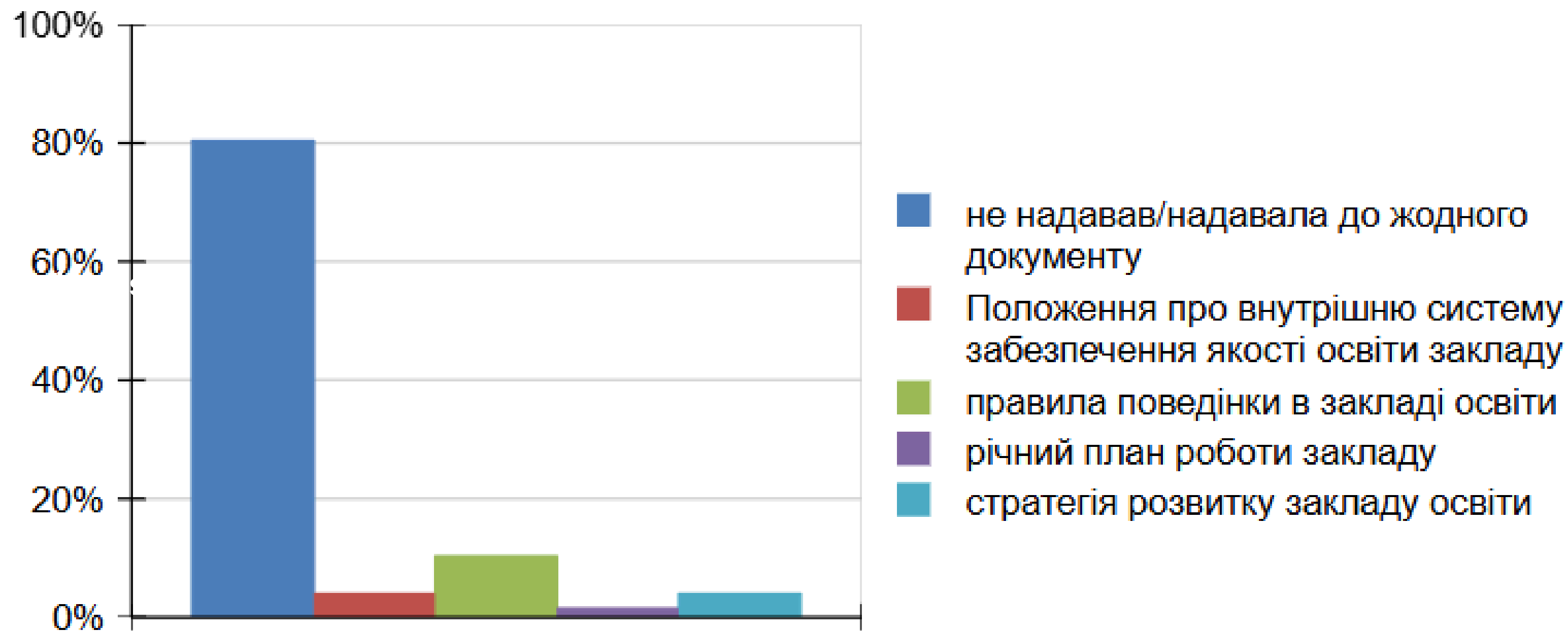


Опитування батьків



Батьки учнів

22. Зазначте до розробки яких документів Ви надавали свої пропозиції:



Вимога 4.1. НАЯВНІСТЬ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ТА СИСТЕМИ ПЛАНУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ, МОНІТОРИНГ ВИКОНАННЯ ПОСТАВЛЕНИХ ЗАВДАНЬ



подання Стратегії розвитку закладу на
затвердження засновнику



організувати публічну презентацію Стратегії
розвитку через візуальні канали (інфографіка
на вебсайті ліцею)



запровадити регулярне (один раз на рік)
оприлюднення проміжних звітів про хід
реалізації Стратегії



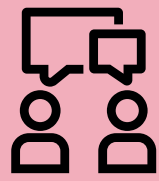
залучити до процесів планування та
коригування річного плану педагогічних
працівників



впровадити використання хмарних
сервісів для оперативного
відстеження результативності
виконання пунктів річного плану

Рекомендації щодо вдосконалення

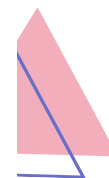




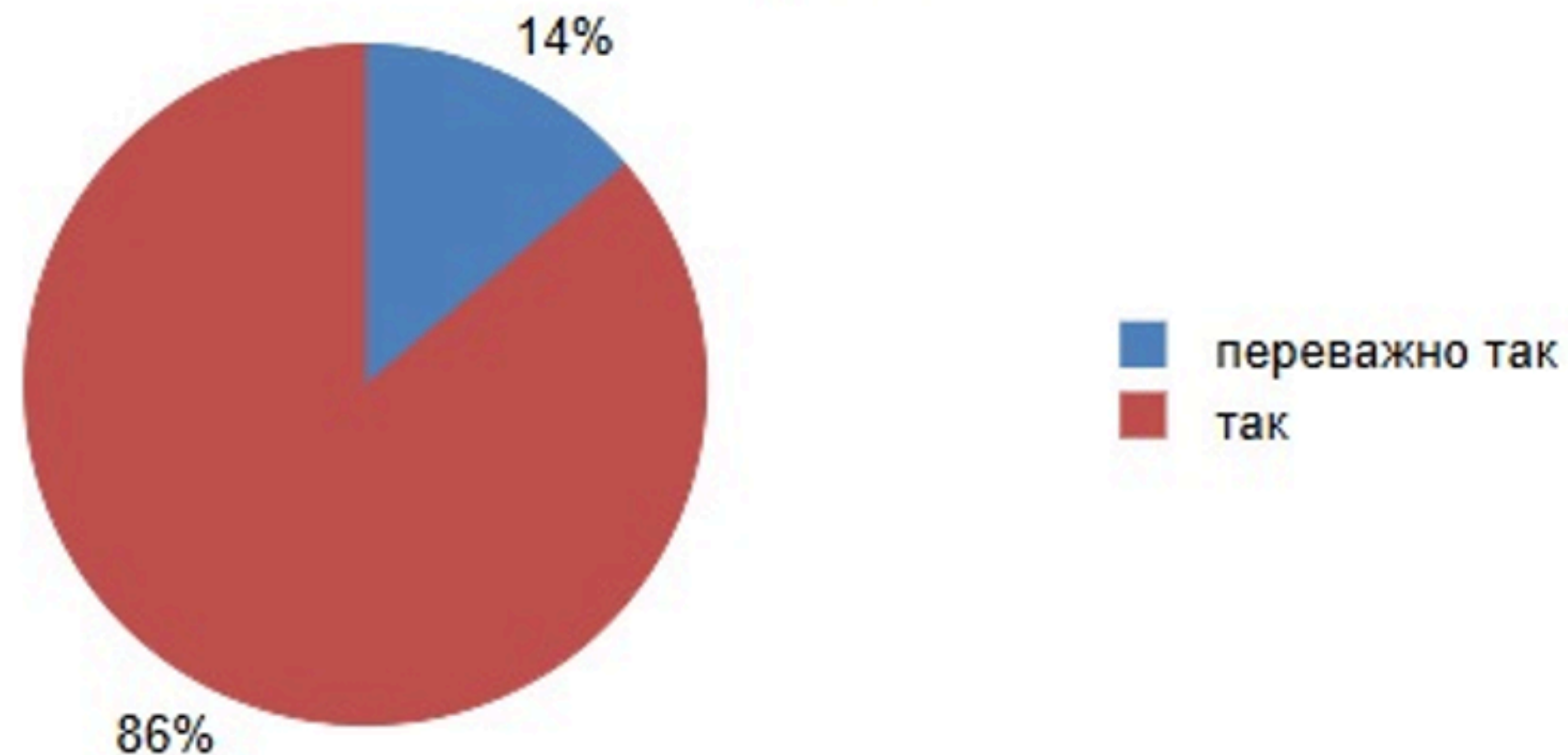
ВИМОГА 4.2. ФОРМУВАННЯ ВІДНОСИН ДОВІРИ, ПРОЗОРОСТІ, ДОТРИМАННЯ ЕТИЧНИХ НОРМ (3,667)

Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	Оцінка	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 4.2.1. Керівник закладу освіти, його заступники сприяють створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію учнів, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру	3,667				
Критерій 4.2.2. Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах	3,667				

Опитування педагогів

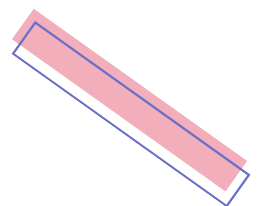
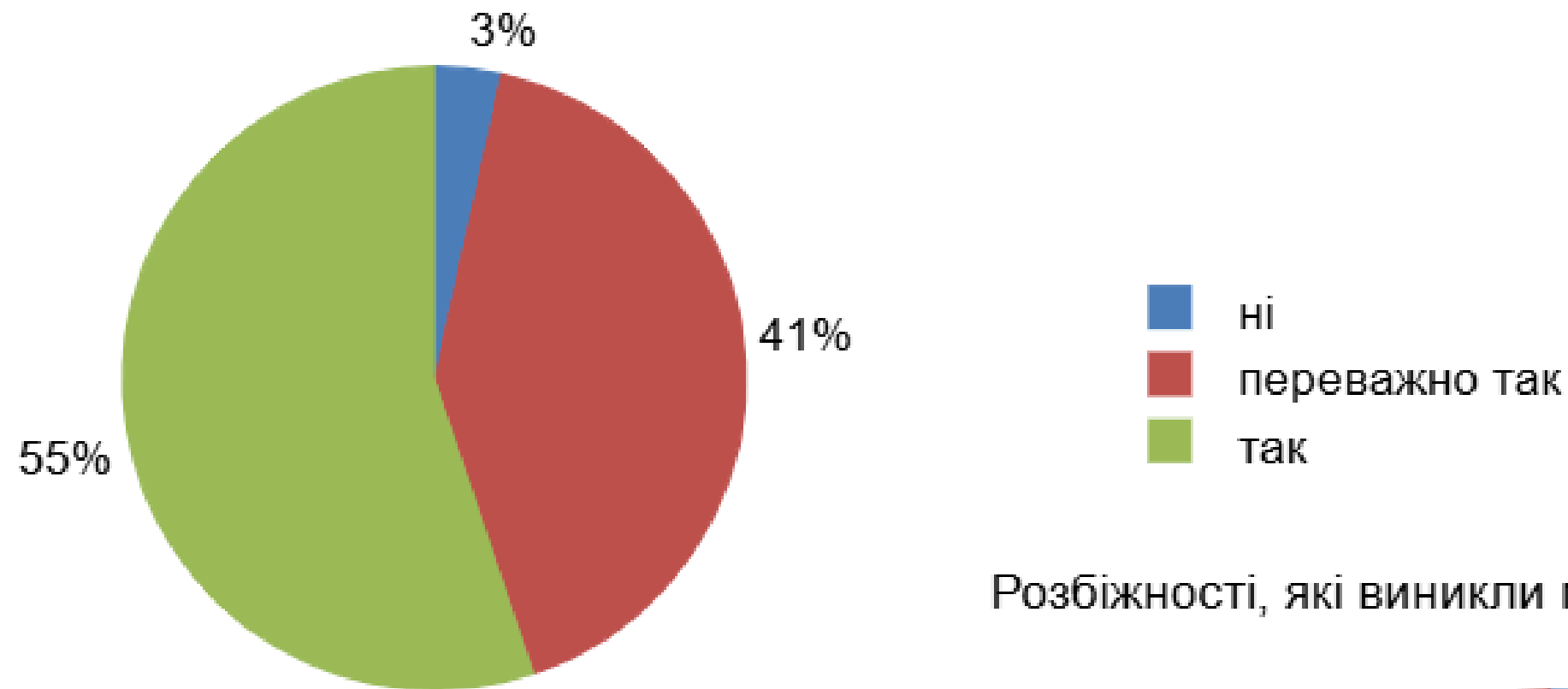


Керівництво та педагогічні працівники співпрацюють і забезпечують зворотній зв'язок щодо їхньої праці

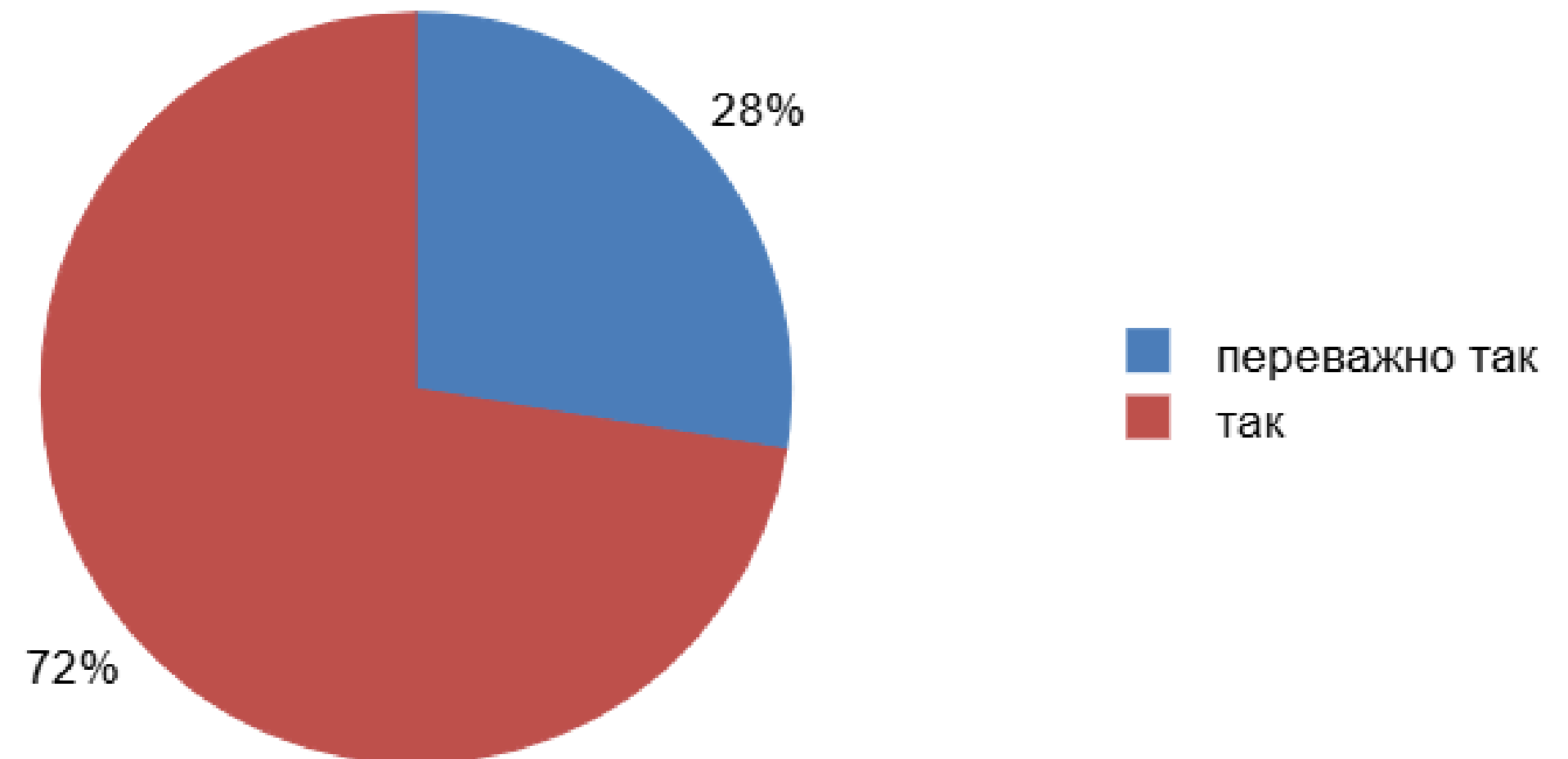


Опитування педагогів

Педагогічні працівники можуть без побоювань висловлювати власну думку, навіть якщо вона не співпадає з позицією керівництва



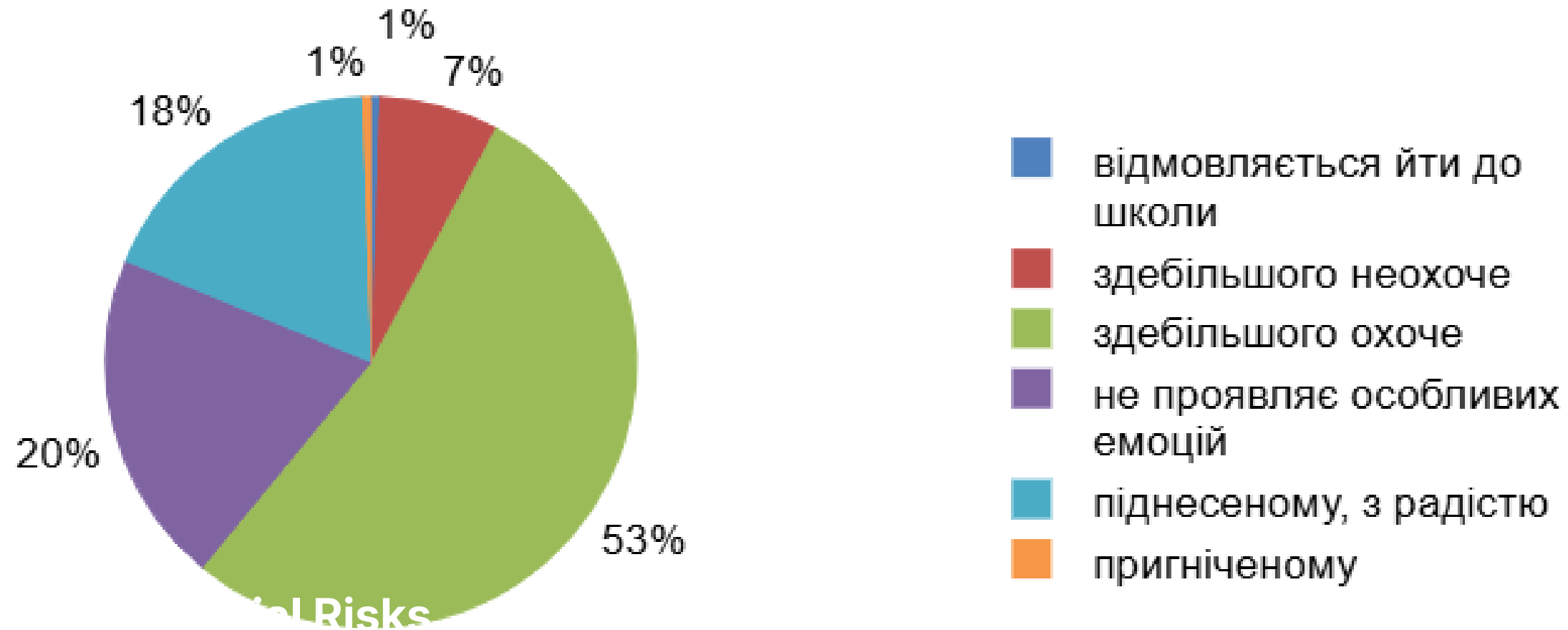
Розбіжності, які виникли між педагогічними працівниками та керівництвом школи, вирішуються конструктивно



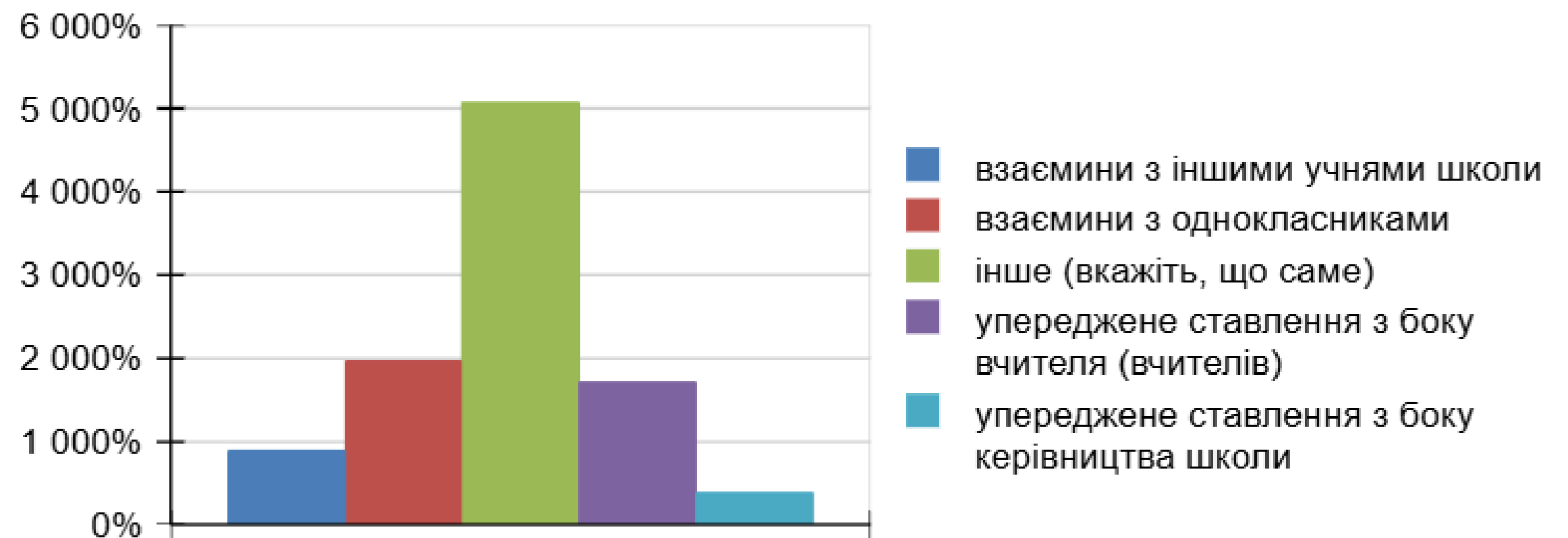
Опитування батьків



У якому настрої Ваша дитина, як правило, йде до школи

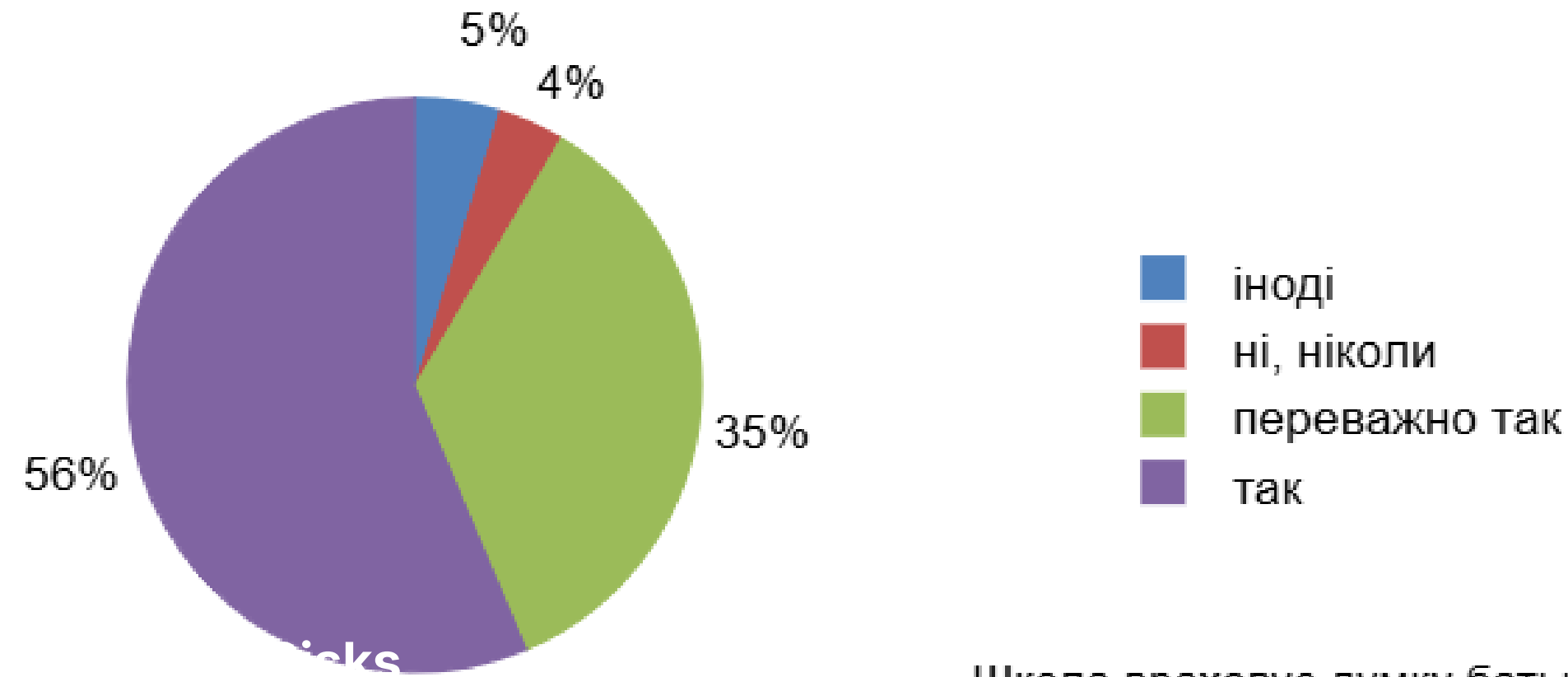


З чим Ви пов'язуєте небажання дитини йти до школи?

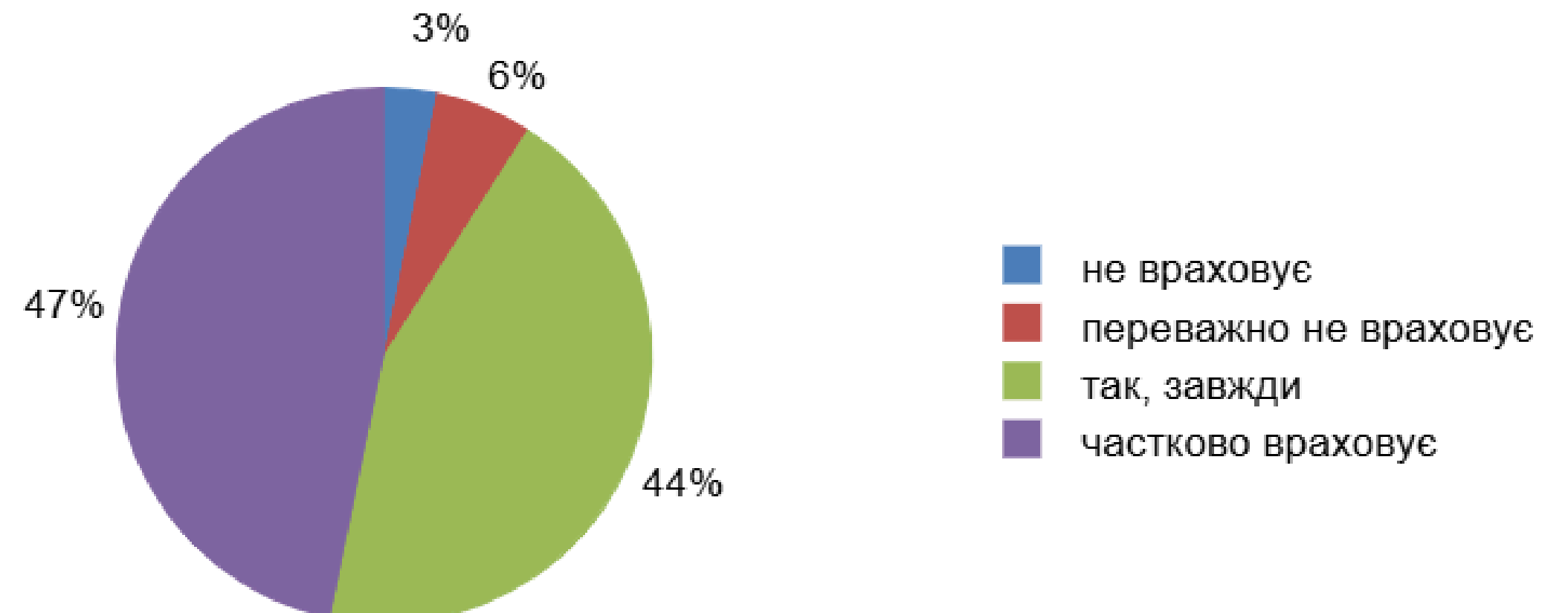


Опитування батьків

Вам завжди вдається поспілкуватися з керівництвом закладу освіти та досягти взаєморозуміння?



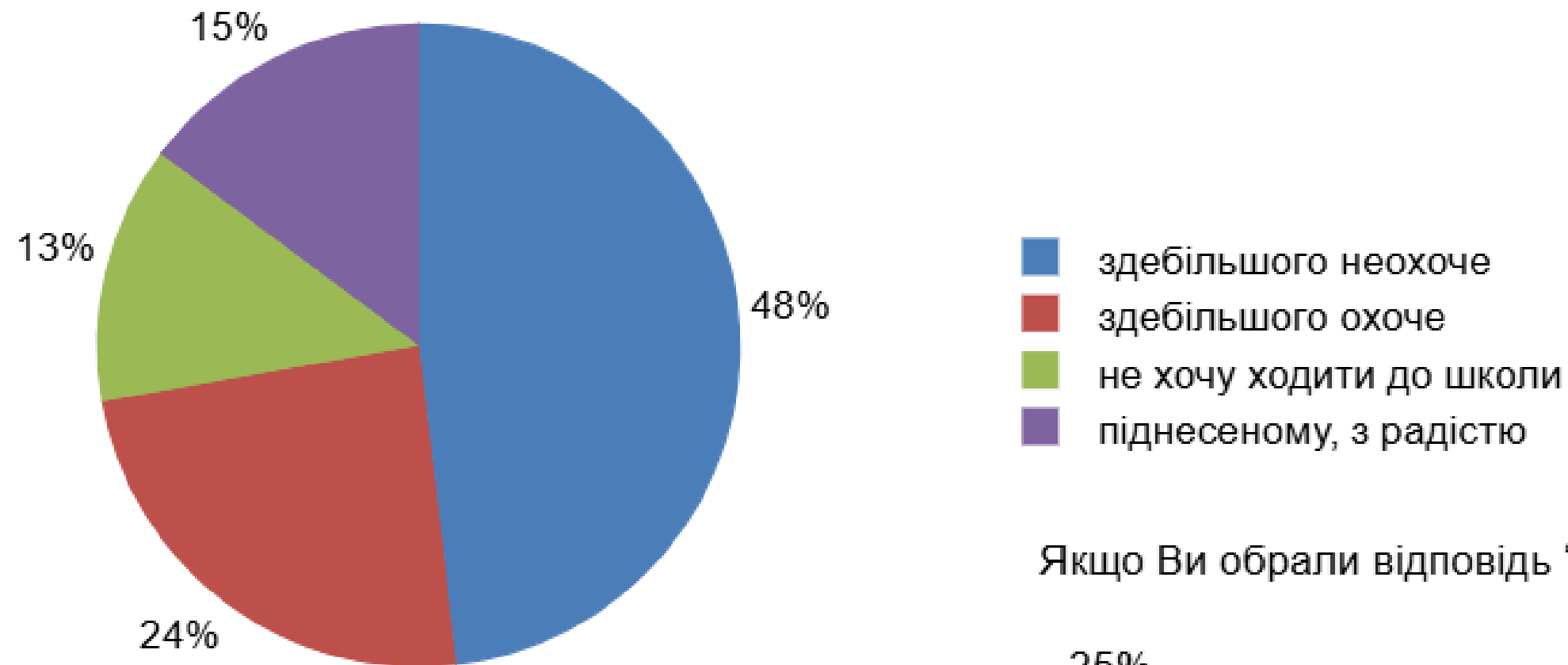
Школа враховує думку батьків під час прийняття важливих управлінських рішень?



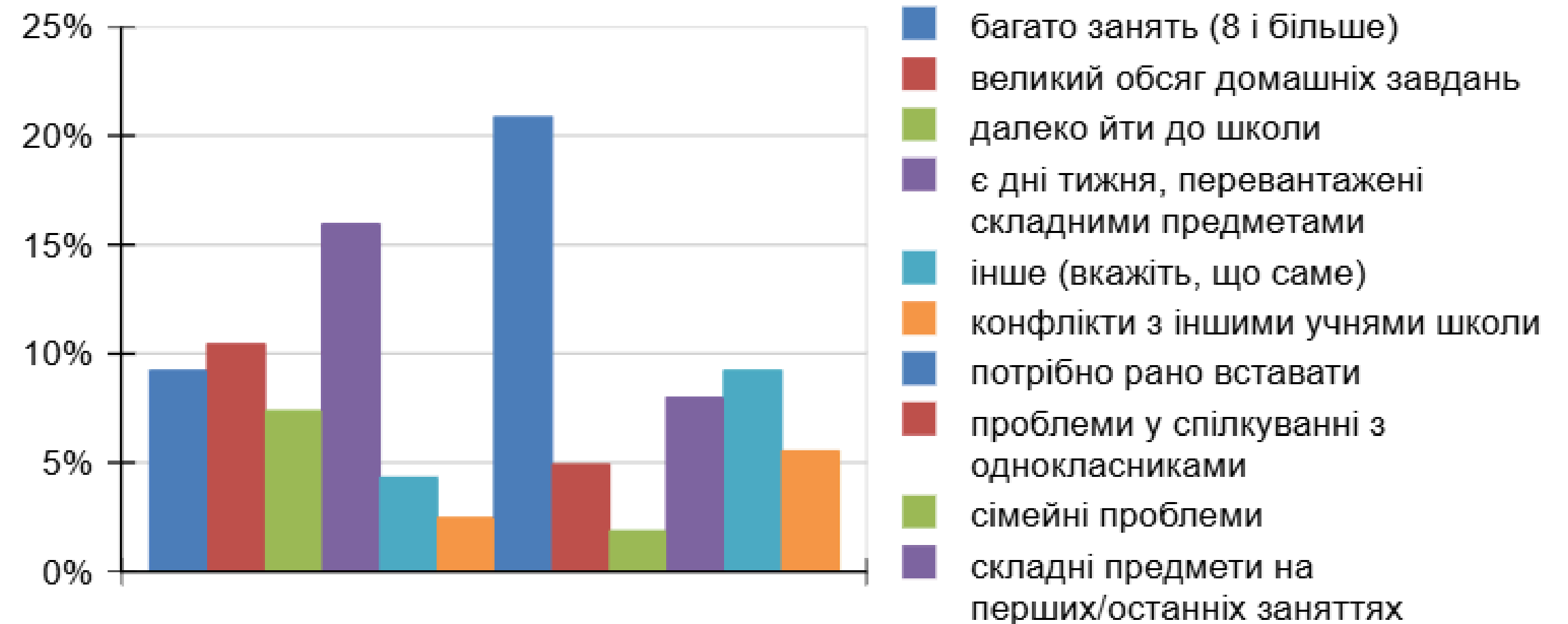
Опитування здобувачів



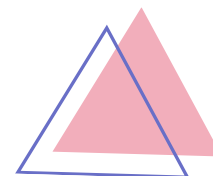
З яким настроєм Ви, зазвичай, йдете до школи (гімназії, ліцею)?



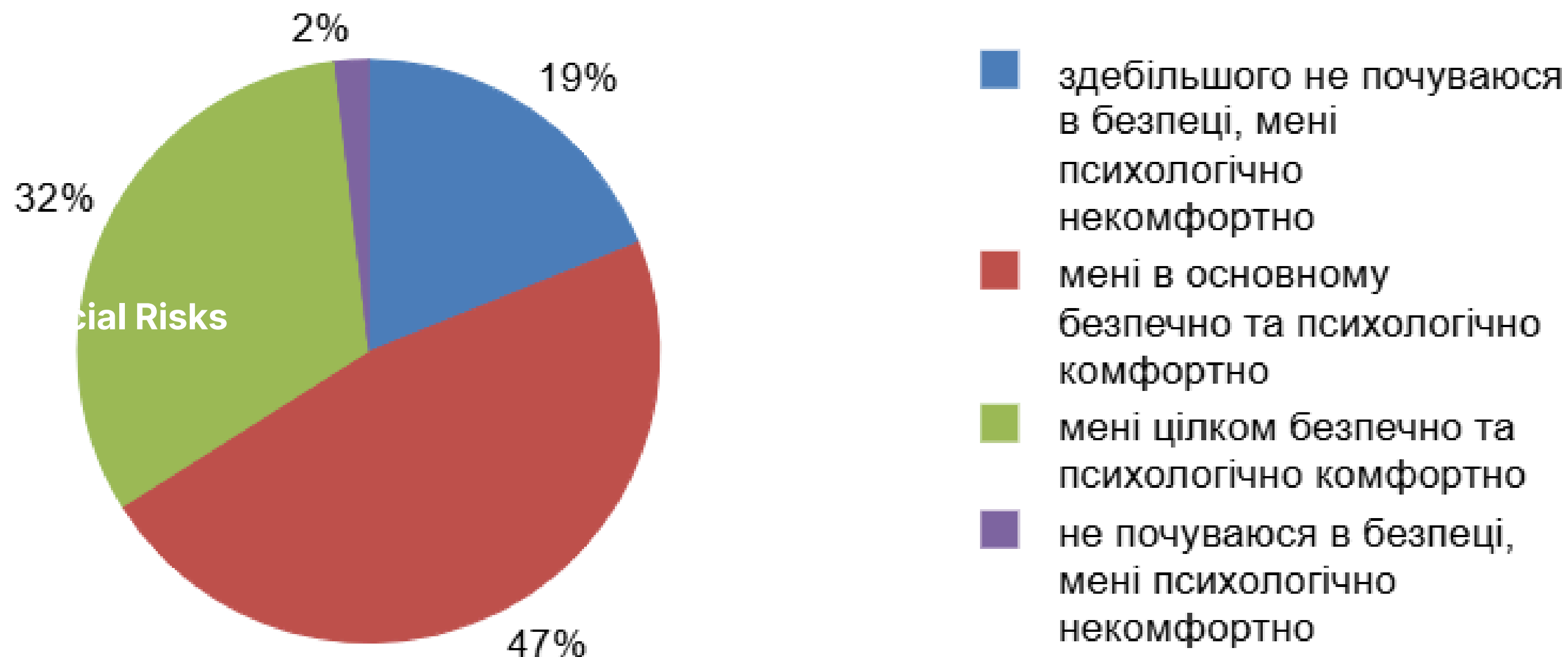
Якщо Ви обрали відповідь “здебільшого неохоче” або “не хочу ходити до школи”, то з чим Ви це пов'язуєте?



Опитування здобувачів



Як Ви почуваетесь у школі (гімназії, ліцеї)?



ВИМОГА 4.2. ФОРМУВАННЯ ВІДНОСИН ДОВІРИ, ПРОЗОРОСТІ, ДОТРИМАННЯ ЕТИЧНИХ НОРМ



розглянути можливість корегування розкладу
для зменшення навантаження складними
предметами на перших та останніх уроках



продовжити практику консультування з
питань адаптації та професійного вигорання
педагогів



посилити просвітницьку роботу щодо
протидії булінгу



обговорити на засіданнях методичних
об'єднань обсяги домашніх завдань з
метою недопущення перевантаження
учнів, що негативно впливає на їхню
мотивацію до навчання



продовжувати практику
індивідуальних зустрічей з
батьками, фокусуючись на
конструктивному вирішенні
розбіжностей

Рекомендації щодо вдосконалення





ВИМОГА 4.3. ЕФЕКТИВНІСТЬ КАДРОВОЇ ПОЛІТИКИ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

МОЖЛИВОСТЕЙ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ 3,486

Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	Оцінка	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 4.3.1. Керівник закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми	4				
Критерій 4.3.2. У закладі освіти створено умови, які мотивують педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності	2,833				
Критерій 4.3.3. У закладі освіти створено умови, які сприяють підвищенню кваліфікації педагогічних працівників	3,625				

Resource

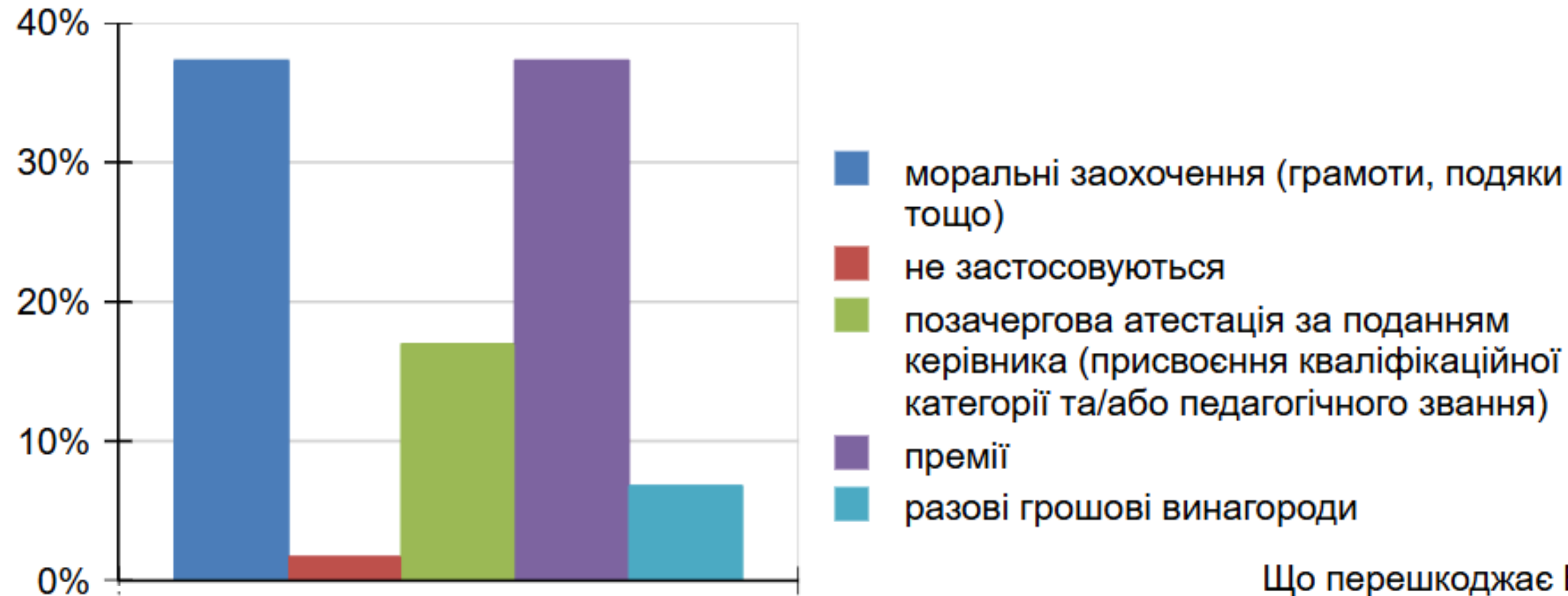
We're setting the budget and capacity for emergency response

Узагальнююча інформація. Форма вивчення документації

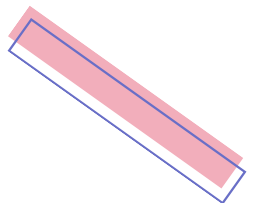
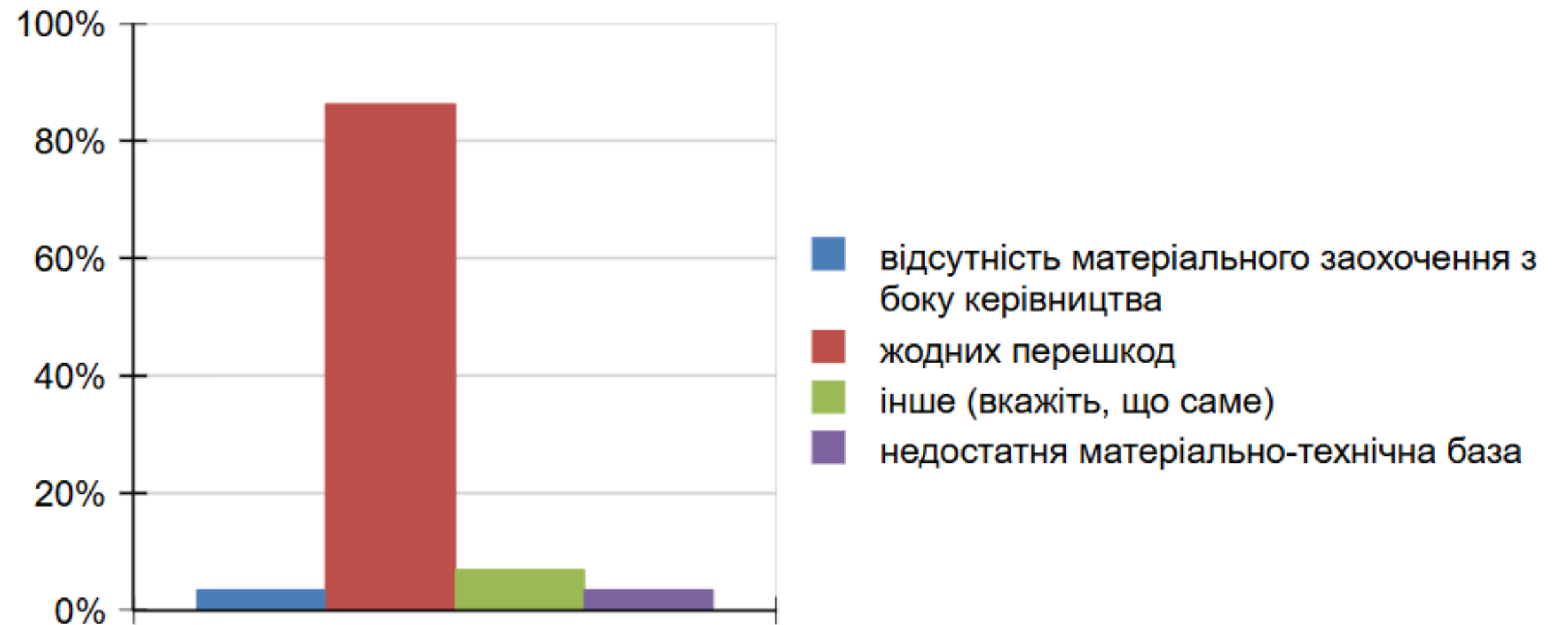
Питання	Відповідь
19. Тарифікаційні списки: наявність вакансій у закладі освіти	наявність вакантних посад не більш як 10 % від загальної чисельності педагогічних працівників згідно із штатним розписом упродовж навчального року
22. Тарифікаційні списки та особові справи педагогічних працівників: наявність у педагогічних працівників відповідної освіти та/або професійної кваліфікації	усі педагогічні працівники працюють за фахом

Опитування педагогів

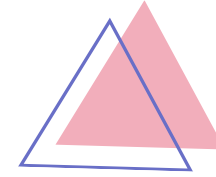
Які види матеріального та морального стимулювання використовуються в закладі освіти до педагогічних працівників?



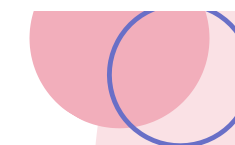
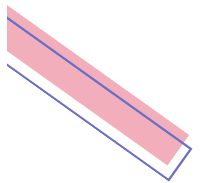
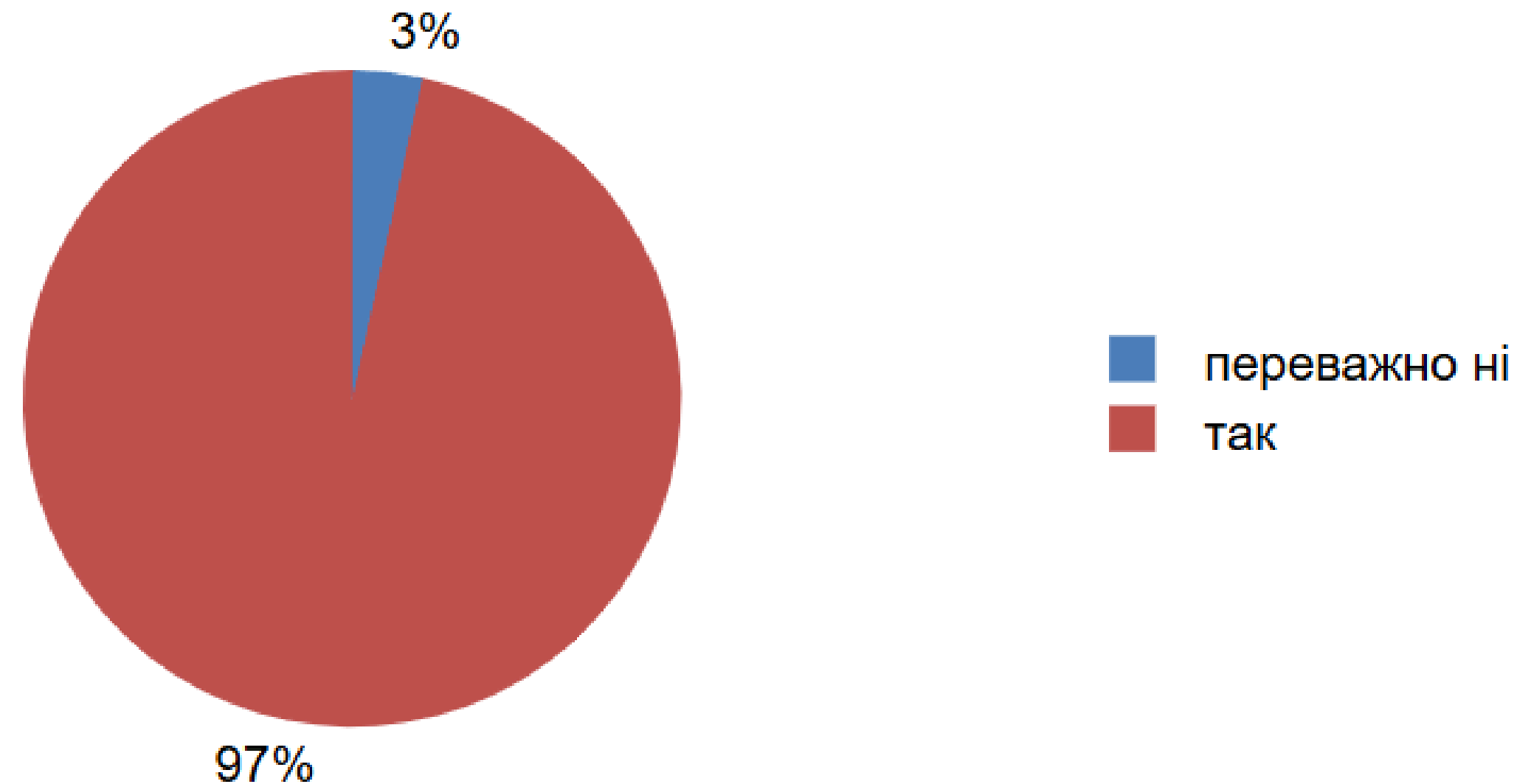
Що перешкоджає Вашому професійному



Опитування педагогів



У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо?



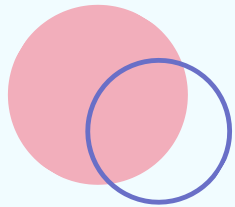
ВИМОГА 4.3. ЕФЕКТИВНІСТЬ КАДРОВОЇ ПОЛІТИКИ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ



продовжити системну роботу з пошуку та залучення молодих спеціалістів та досвідчених фахівців для заміщення наявних вакансій, спрямовуючи зусилля на повне укомплектування штату згідно з потребами освітньої програми



розробити та впровадити оновлене «Положення про матеріальне та моральне заохочення»



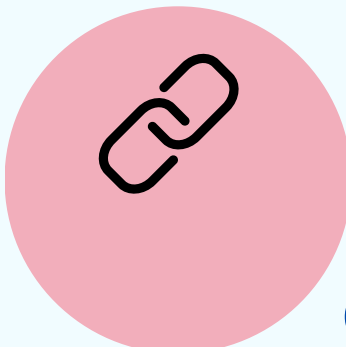
запровадити практику регулярного аналізу ефективності пройденого підвищення кваліфікації з метою відбору найбільш дієвих освітніх платформ та ресурсів для всього колективу



організувати серію внутрішніх методичних семінарів «Навігатор професійної майстерності»

Рекомендації щодо вдосконалення





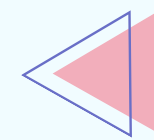
ВИМОГА 4.4. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА ЗАСАДАХ ЛЮДИНОЦЕНТРИЗМУ, ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ НА ОСНОВІ КОНСТРУКТИВНОЇ СПІВПРАЦІ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ВЗАЄМОДІЇ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ З МІСЦЕВОЮ ГРОМАДОЮ (2,8)



Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	Оцінка	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 4.4.1. У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу	3				
Критерій 4.4.2. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу	2,333				
Критерій 4.4.3. У закладі освіти створено умови для розвитку громадського самоврядування	3,111				
Критерій 4.4.4. У закладі освіти створено умови для виявлення громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їхньої участі в житті місцевої громади	2,857				
Критерій 4.4.5. Організація освітнього процесу враховує вікові особливості учнів, відповідає їхнім освітнім потребам	3				
Критерій 4.4.6. У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів	2,667				

Resource Reserve

We're setting aside budget capacity for emergency response time.

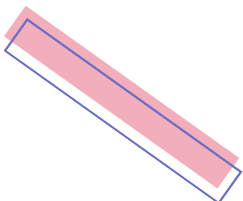
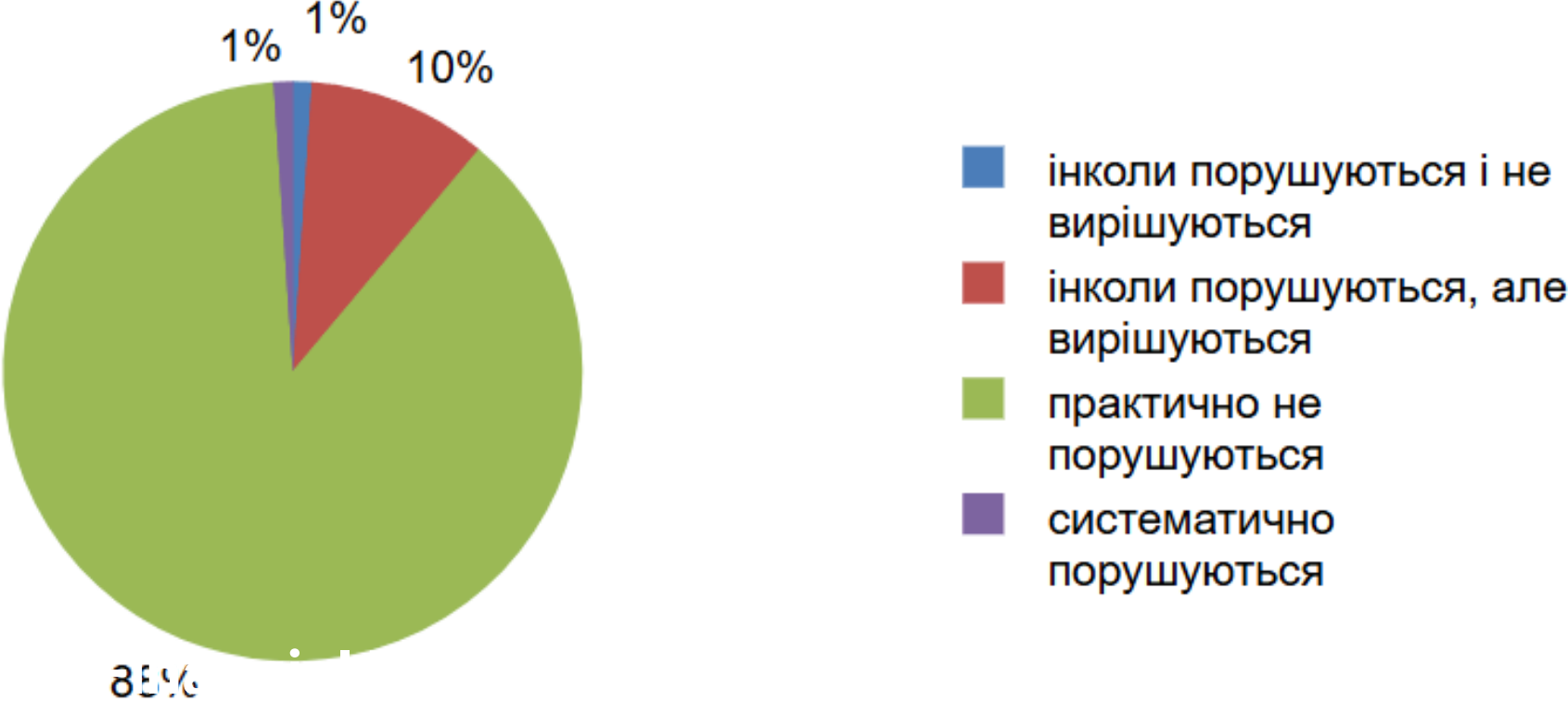


Критерій 4.4.1 У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу (3)



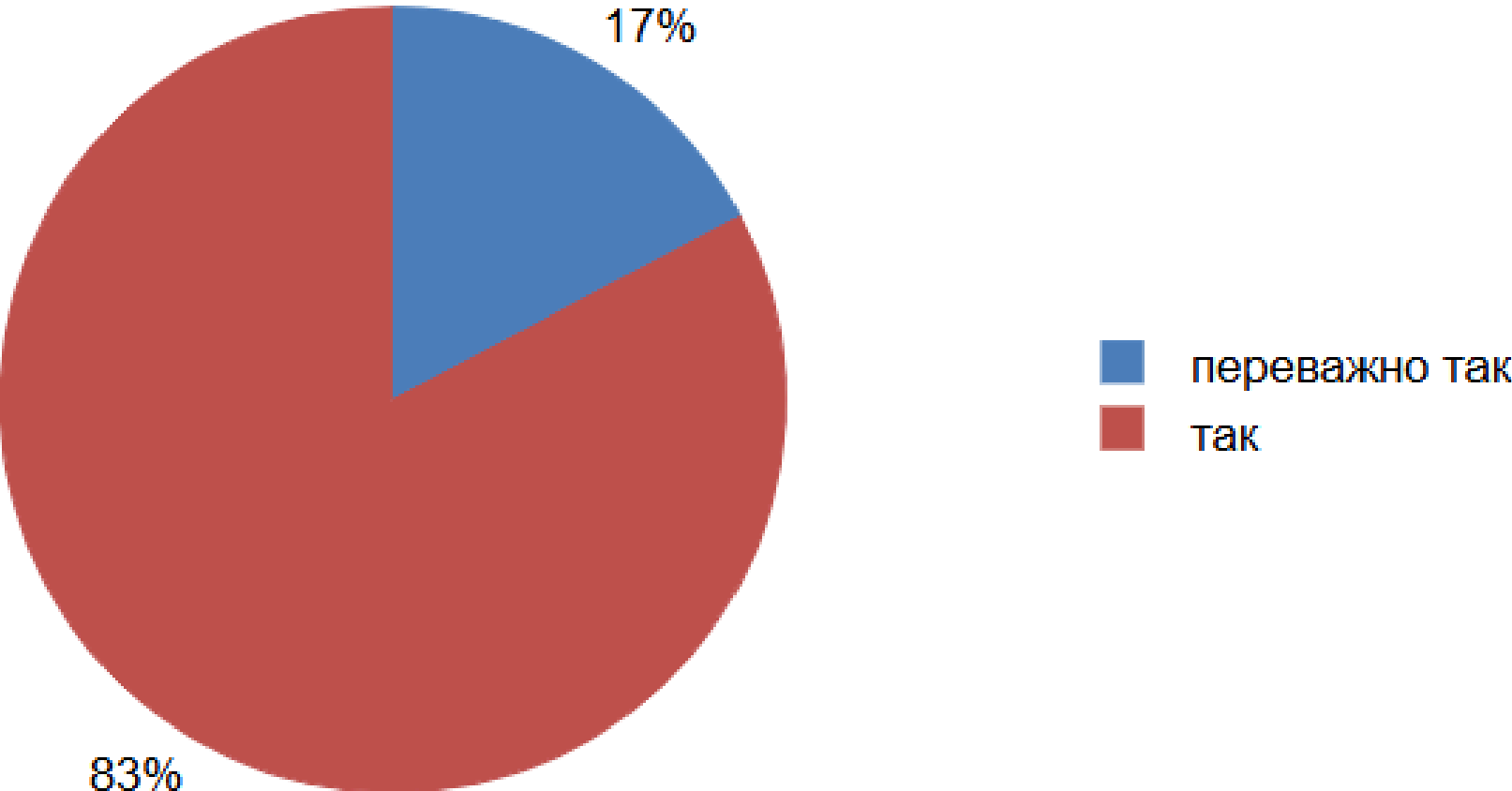
Батьки учнів

Чи порушуються Ваші права учасника освітнього процесу?



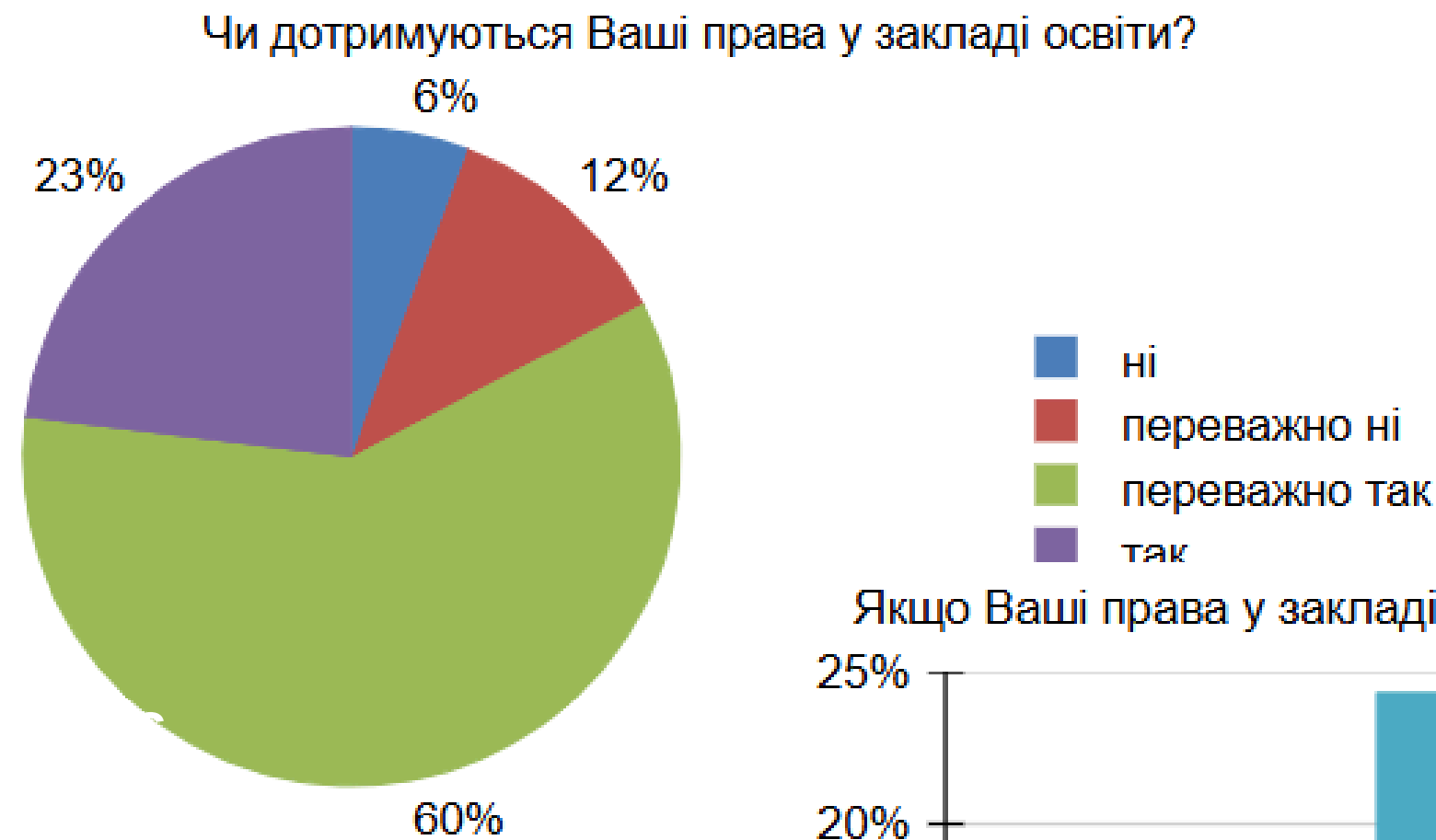
Педагогічні працівники

Права педагогічних працівників дотримуються у закладі

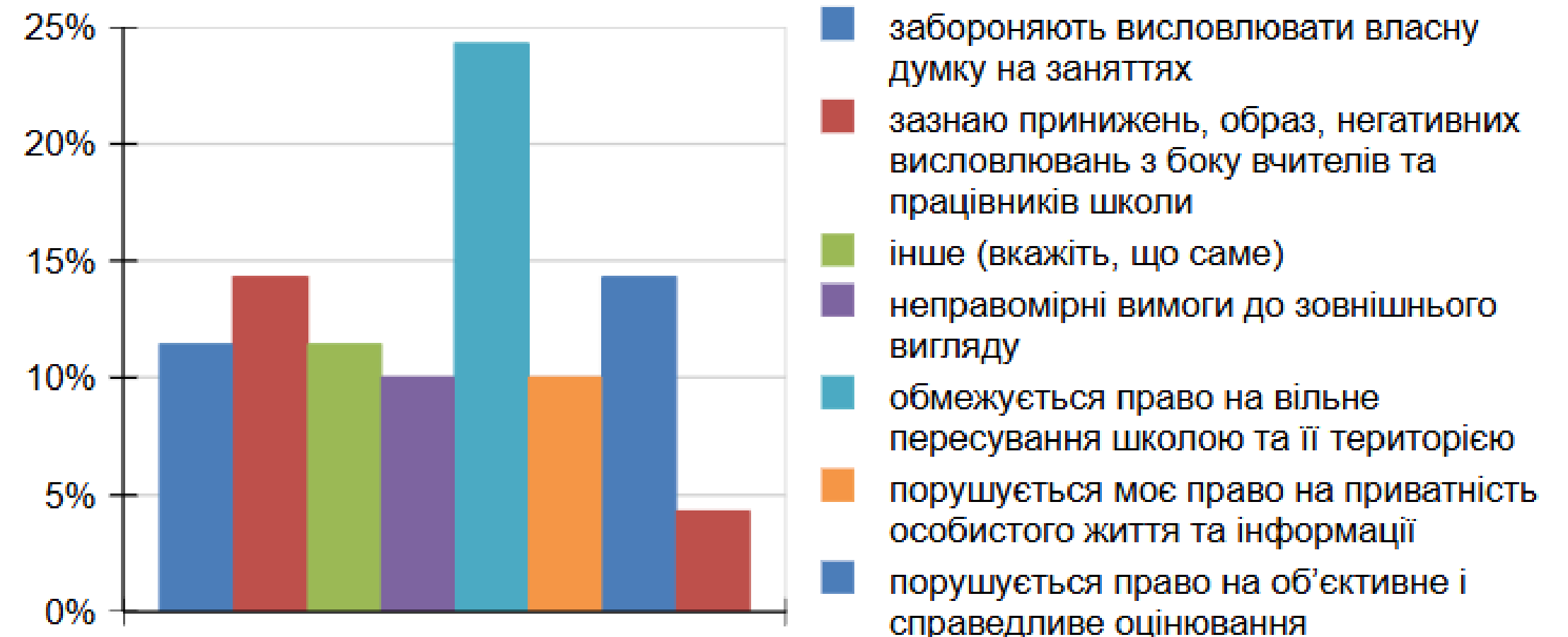


Критерій 4.4.1 У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу (3)

Здобувачі освіти



Якщо Ваші права у закладі освіти порушуються, то які саме і в чому це проявляється?

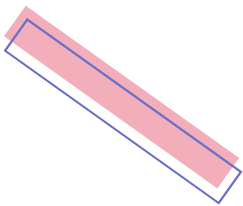
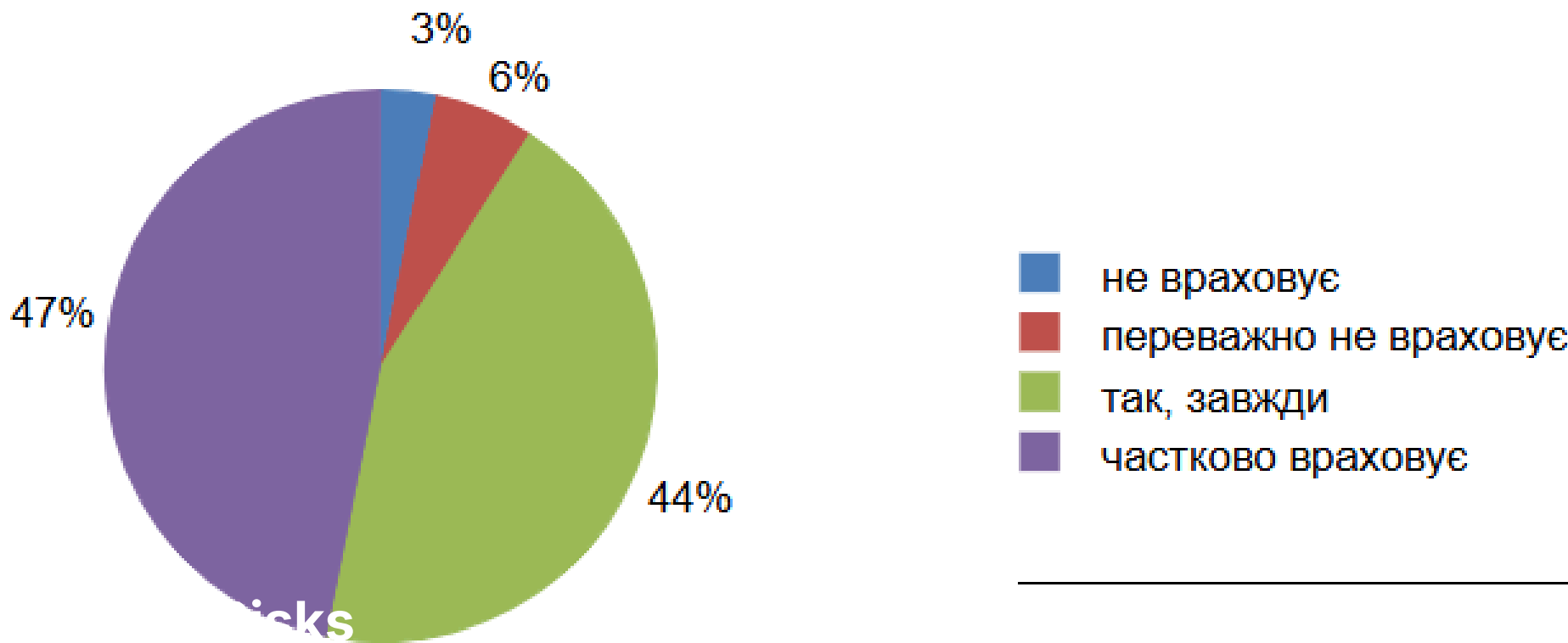


Критерій 4.4.2 Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу (2,33)

Батьки учнів

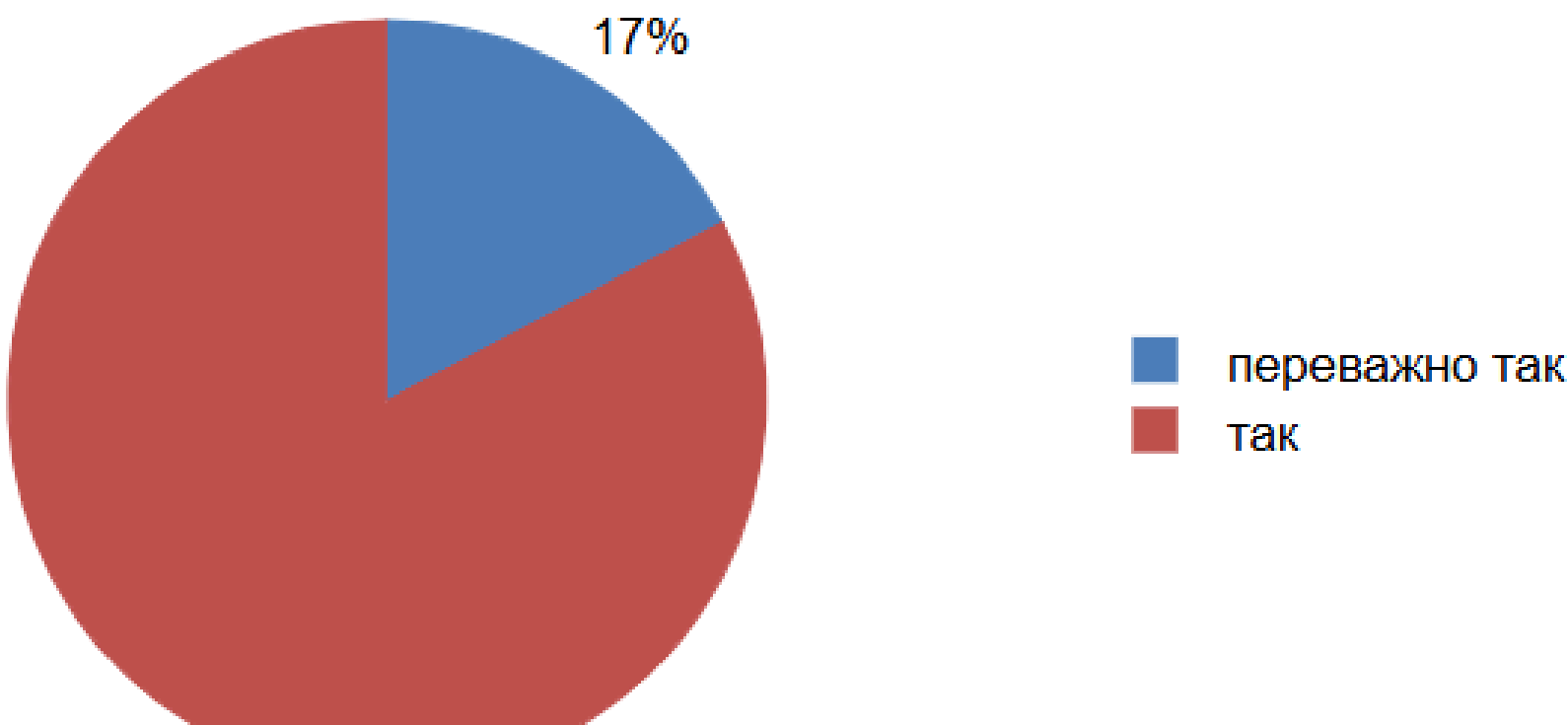


Школа враховує думку батьків під час прийняття важливих управлінських рішень?



Педагогічні працівники

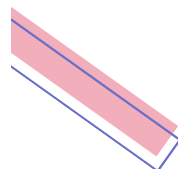
Керівництво враховує пропозиції, надані педагогічними працівниками щодо підвищення якості освітнього процесу



Критерій 4.4.2. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу (2,33)



Здобувачі освіти



Критерій 4.4.3 У закладі освіти створено умови для розвитку громадського самоврядування (2,857)



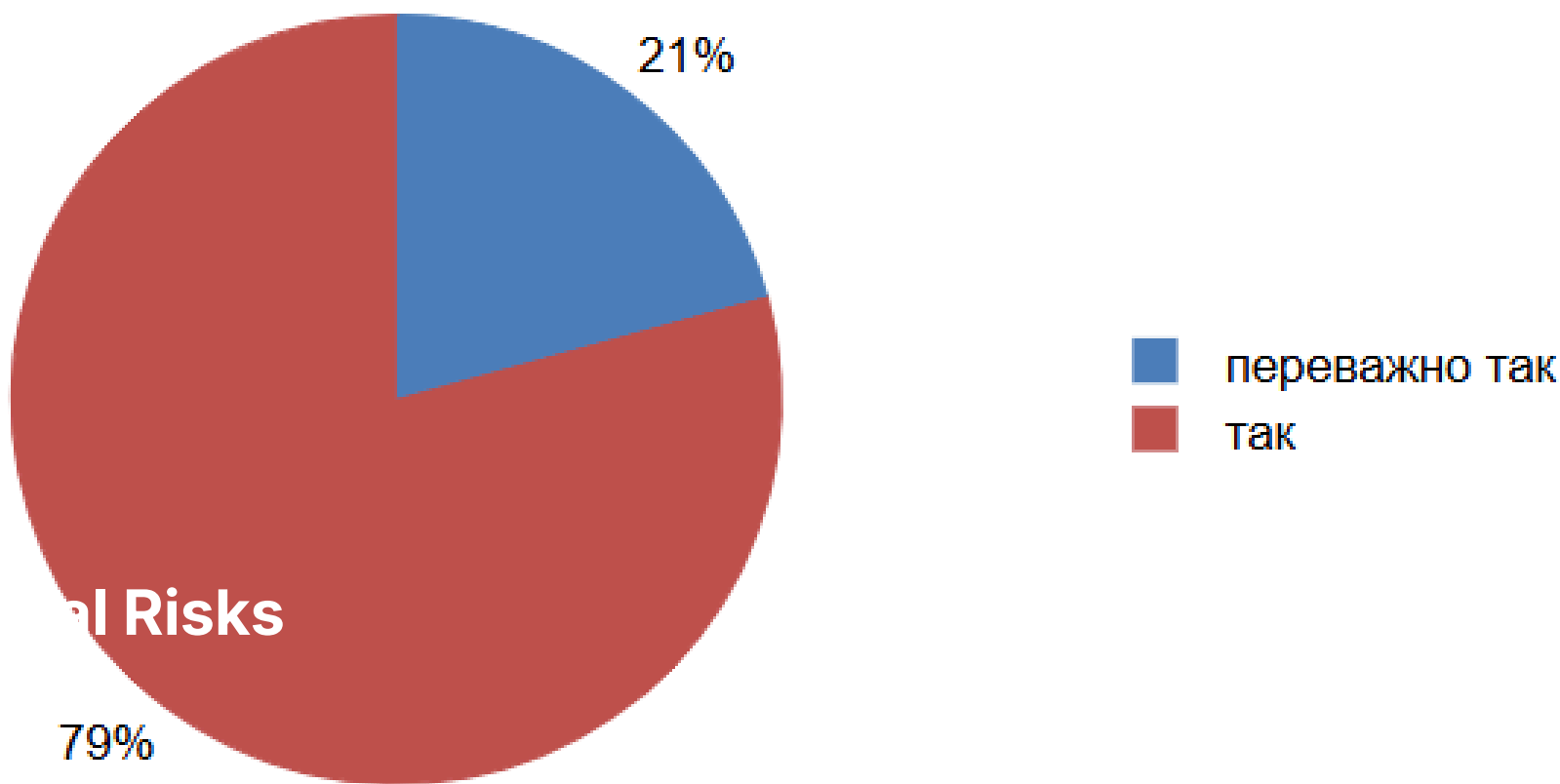
Узагальнююча інформація. Опитувальник для представника учнівського самоврядування	
Питання	Відповідь
1.1. Чи беруть участь представники учнівського самоврядування у вирішенні питань діяльності школи?	Ми самі пишемо план роботи, та самі її виконуємо
1.2. Чи враховано пропозиції учнівського самоврядування у вирішенні цих питань?	Так, якщо виникають якісь питання, я йду з ними розбиратись, якщо потрібно, спілкуюсь з іншими з приводу якихось проблем
2. Чи враховуються пропозиції учнівського самоврядування щодо покращення освітнього середовища школи?	ні ✓
5. Чи беруть участь представники учнівського самоврядування в організації культурно-спортивних заходів?	Пліч-о-пліч, також Тиждень спорту і тому подібне
6. Чи проводяться у школі заходи щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню)?	Ми робимо презентації та говоримо про це, також проводить роботу психолог та іноді приходить хтось із поліції
7. Чи брали участь представники учнівського самоврядування у розробленні Правил поведінки в школі?	ні ✓
9. Чи проводяться у школі заходи щодо дотримання норм академічної доброчесності?	ні ✓



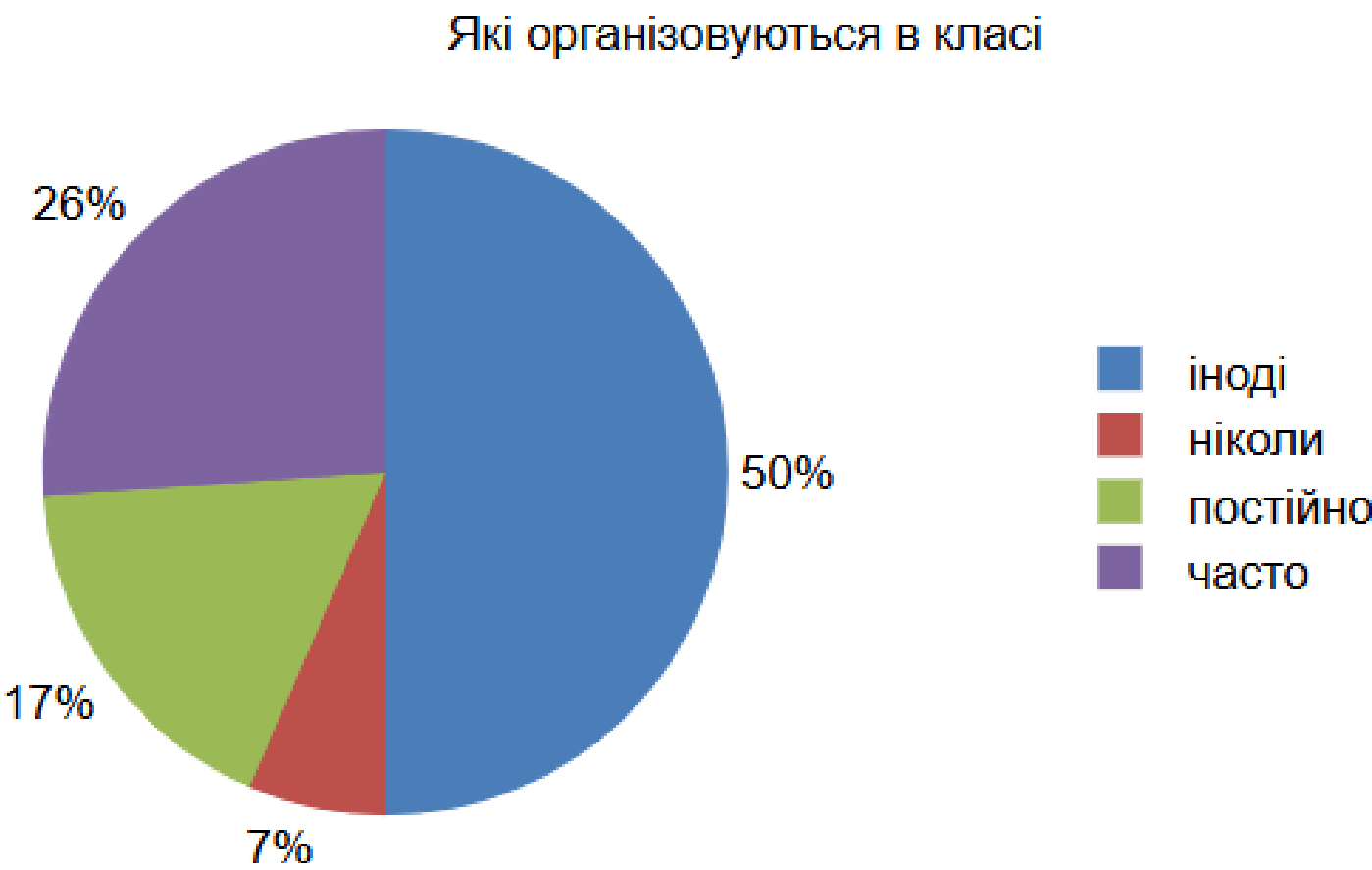
Критерій 4.4.4 У закладі освіти створено умови для виявлення громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їхньої участі в житті місцевої громади (2,857)

Педагогічні працівники

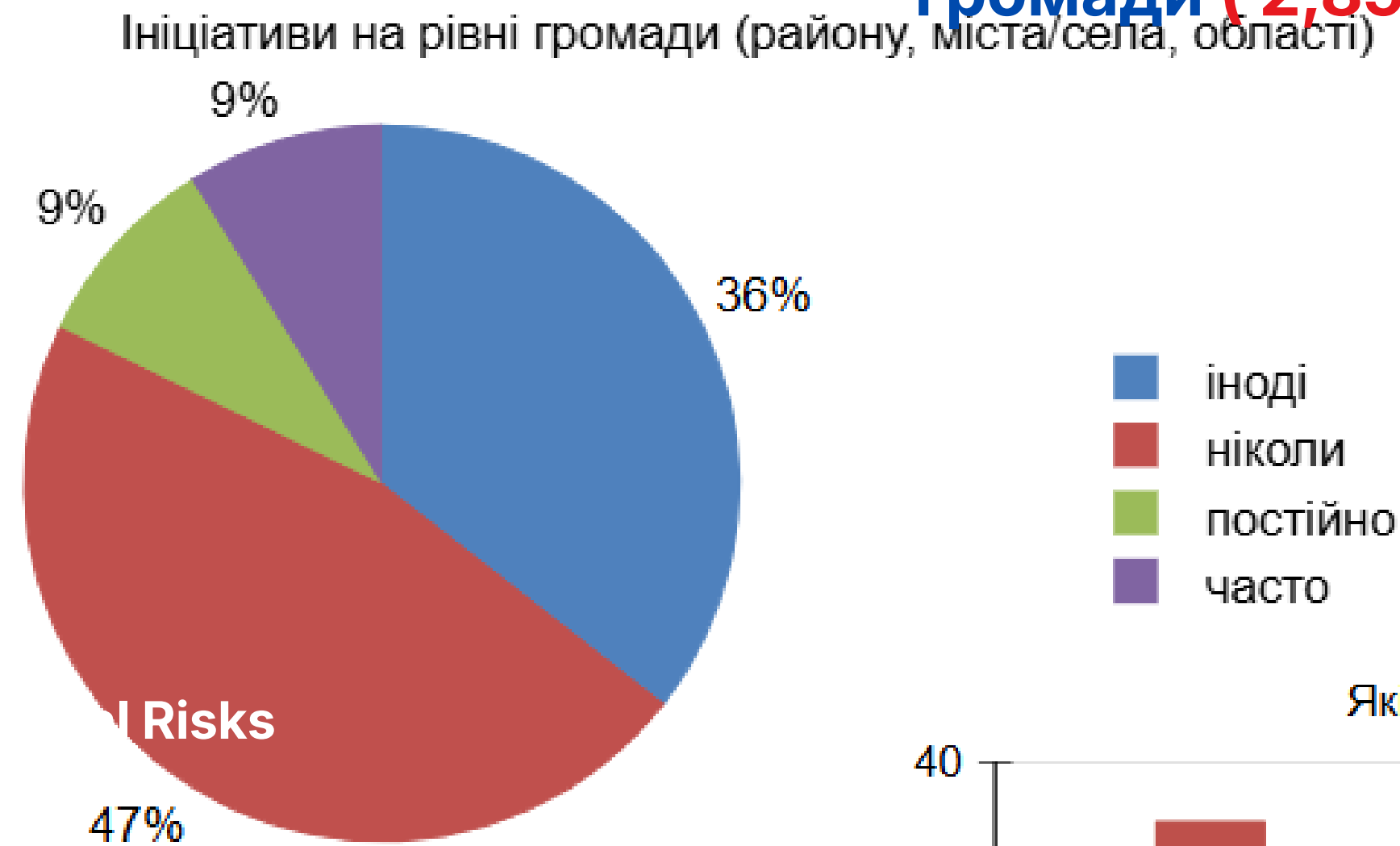
Керівництво підтримує ініціативи педагогічних працівників щодо розвитку закладу і місцевої громади



Здобувачі освіти



Критерій 4.4.4 У закладі освіти створено умови для виявлення громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їхньої участі в житті місцевої громади (2,857)



- іноді
- ніколи
- постійно
- часто

Які позаурочні заходи організовуються у школі?

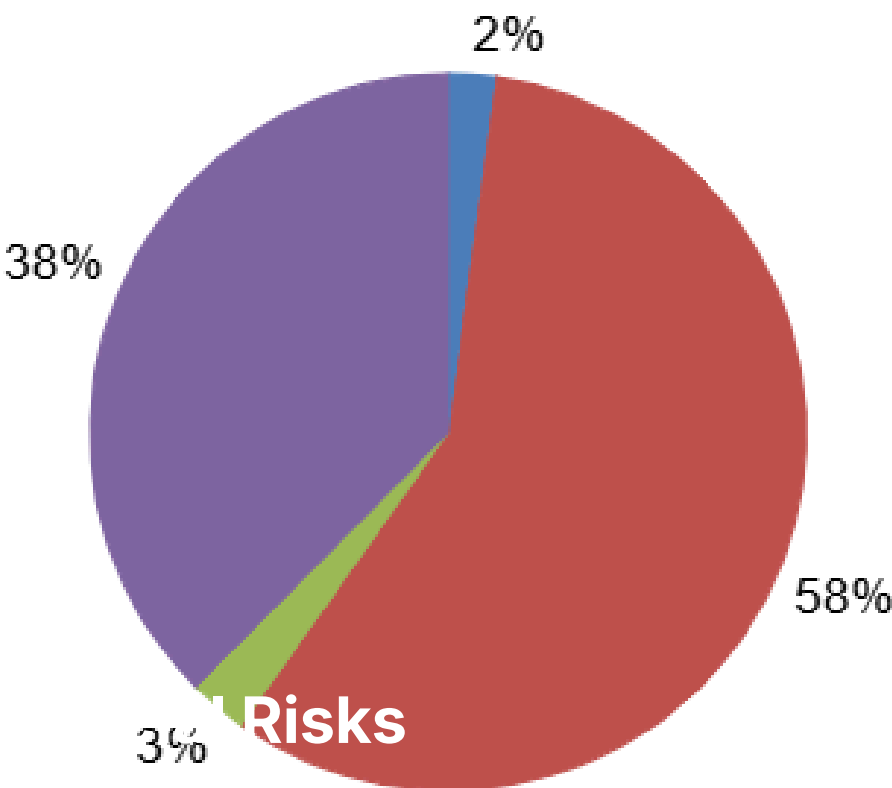


Критерій 4.4.5.Організація освітнього процесу враховує вікові особливості учнів, відповідає їхнім освітнім потребам (3)

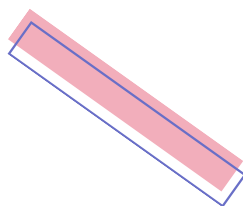
Батьки учнів



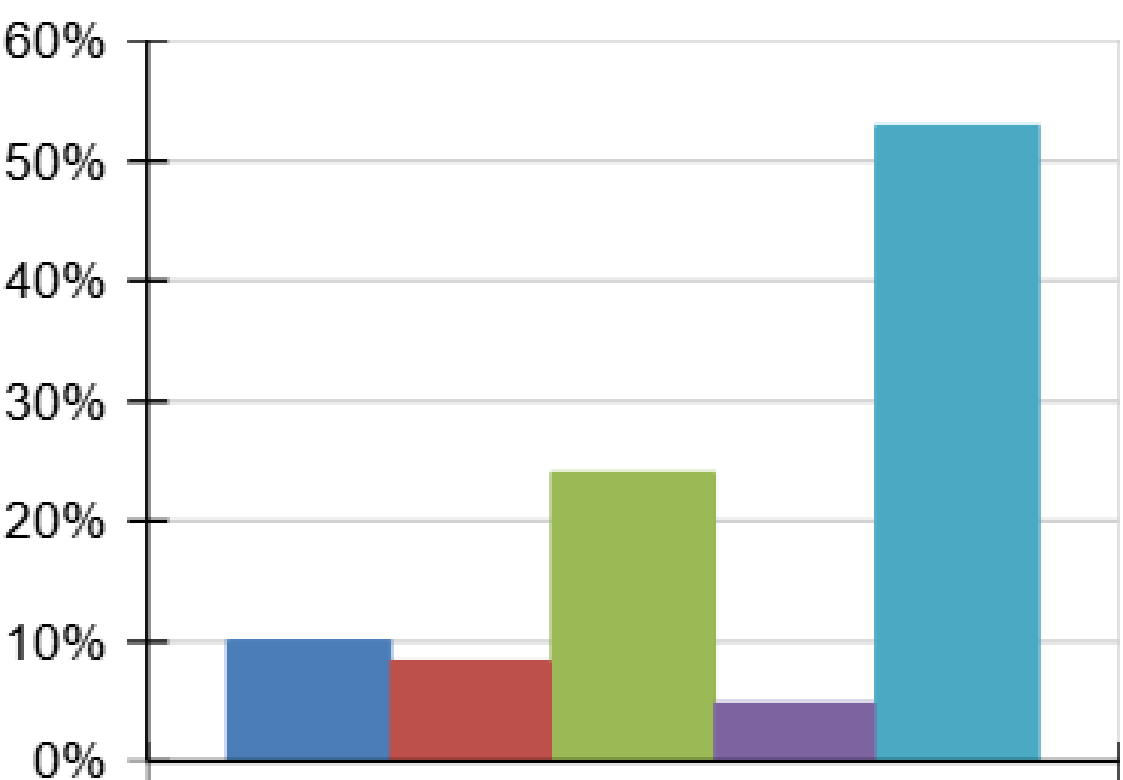
Ви задоволені організацією освітнього процесу в школі?



- незадоволений / незадоволена
- переважно задоволений / задоволена
- переважно незадоволений / незадоволена
- так, задоволений / задоволена



Оберіть питання, у вирішенні яких Ви брали участь?



- визначення вибірково-обов'язкових навчальних предметів/інтегрованих курсів
- визначення курсів за вибором/факультативів
- визначення профілю навчання
- інше (вказіть, що саме)
- не брав/брала участі у вирішенні цих питань

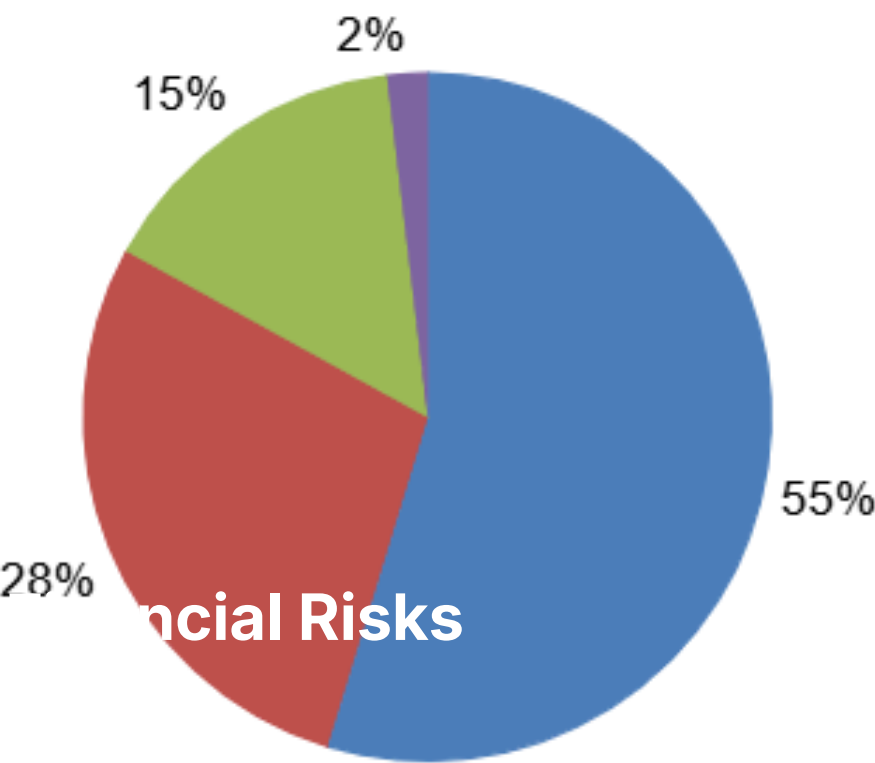


Критерій 4.4.5 Організація освітнього процесу враховує вікові особливості учнів, відповідає їхнім освітнім потребам (3)



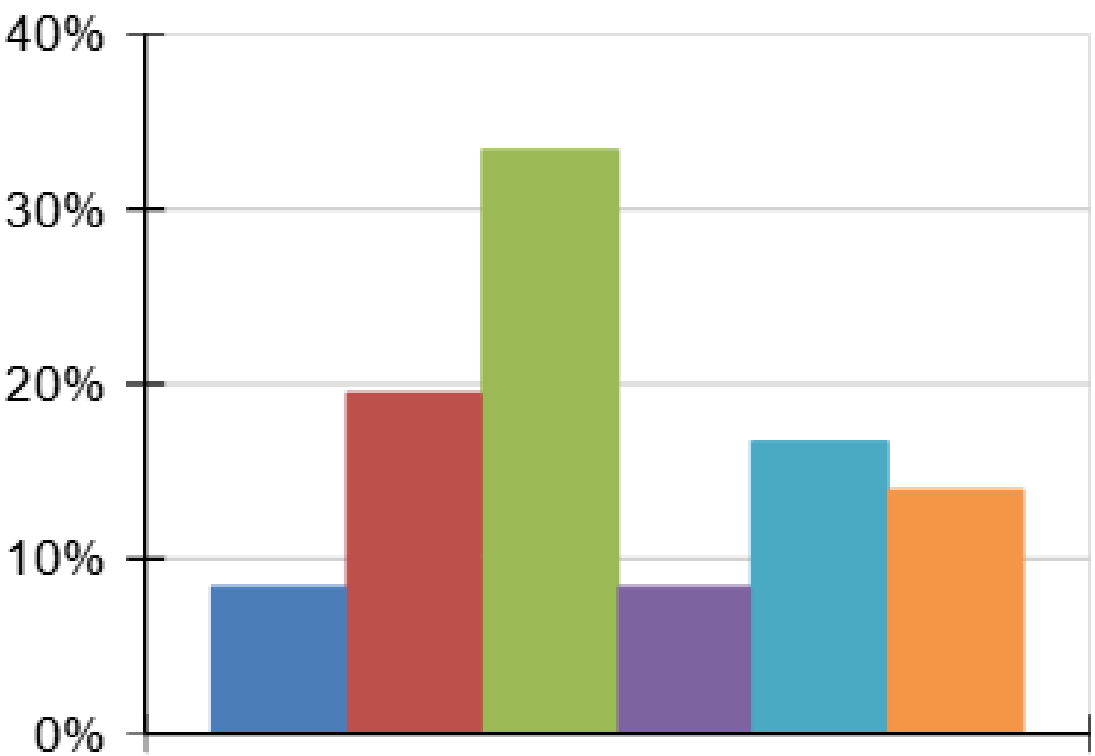
Здобувачі освіти

Вас задовольняє розклад занять?



- переважно задовольняє
- переважно не задовольняє
- так, цілком задовольняє
- цілком не задовольняє

Якщо розклад занять не задовольняє, то чому?



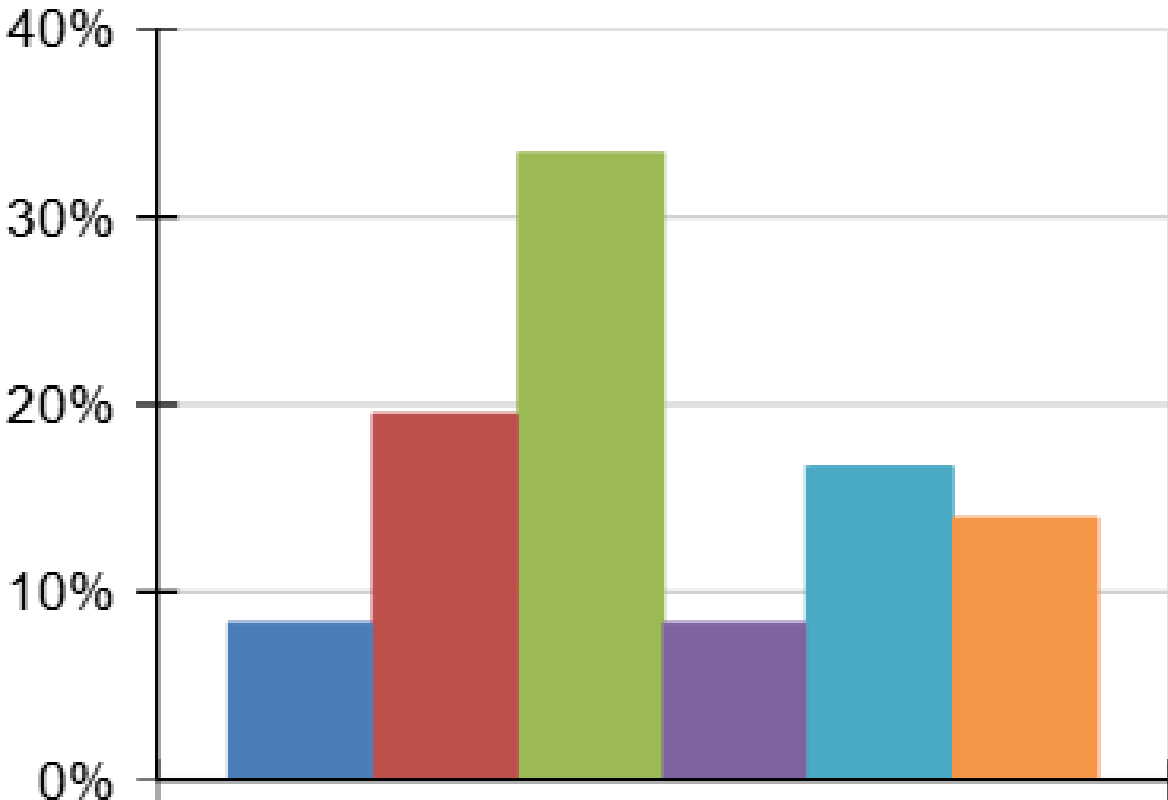
- багато занять (8 і більше)
- великий обсяг домашніх завдань
- є дні тижня, перевантажені складними предметами
- інше (вказіть, що саме)
- складні предмети на перших/останніх заняттях
- фізкультура – усередині дня



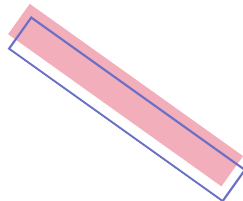
Критерій 4.4.5 Організація освітнього процесу враховує вікові особливості учнів, відповідає їхнім освітнім потребам (3)



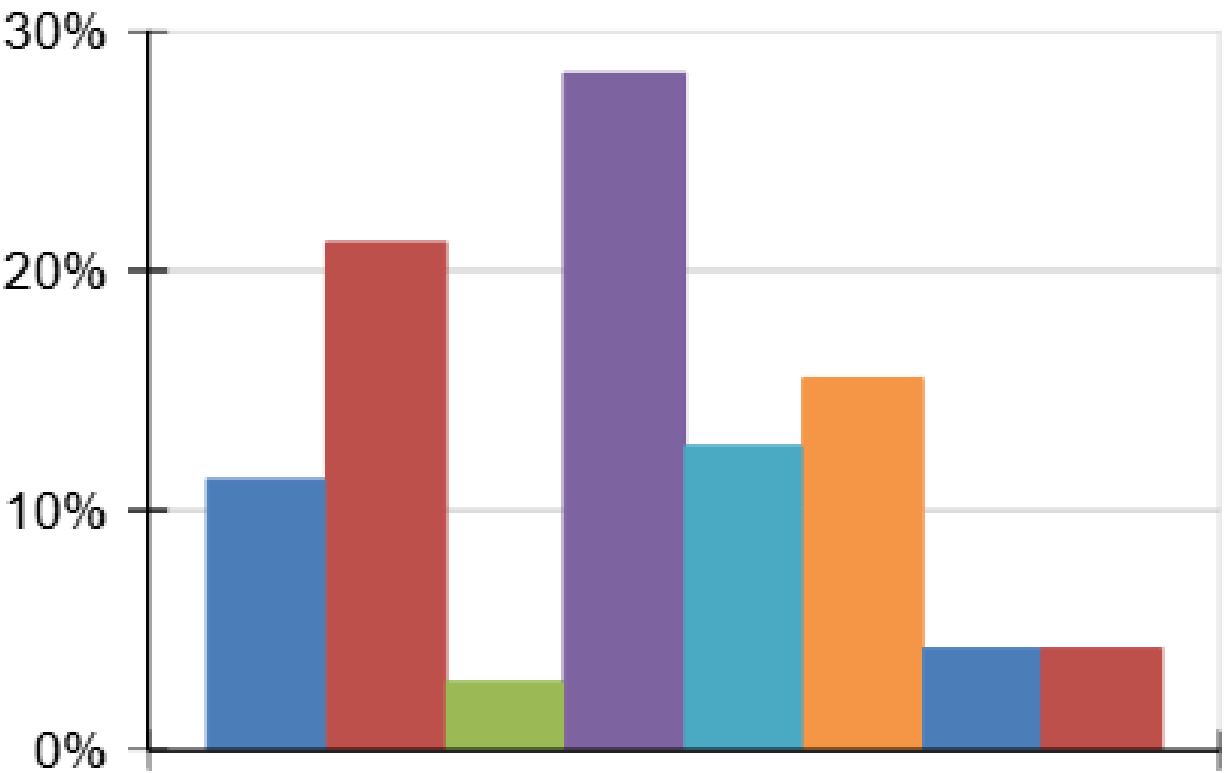
Якщо розклад занять не задовольняє, то чому?



- багато занять (8 і більше)
- великий обсяг домашніх завдань
- є дні тижня, перевантажені складними предметами
- інше (вказіть, що саме)
- складні предмети на перших/останніх заняттях
- фізкультура – усередині дня



Оберіть питання, у вирішенні яких враховувалася Ваша думка?



- визначення курсів за вибором і факультативів
- визначення профілю навчання
- інше (вказіть, що саме)
- моя думка не враховувалась щодо жодного із варіантів
- організації дозвілля
- оформлення та дизайн навчальних кабінетів та інших приміщень
- режим роботи школи
- тематика гуртків



Критерій 4.4.6 У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів (2,667)

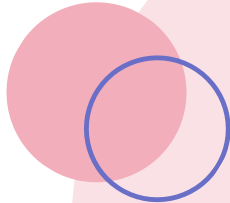


Узагальнююча інформація. Форма вивчення документації	
Питання	Відповідь
41. Індивідуальні навчальні плани/індивідуальні програми розвитку:	розроблено для учнів, які навчаються за індивідуальною формою здобуття освіти, дітей з ООП (у разі наявності) та враховують їхні потреби
42. Освітня програма/річний навчальний план: використання варіативної складової навчальних планів для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів	варіативна складова навчальних планів використовується на підсилення навчальних предметів інваріантної складової
42. Освітня програма/річний навчальний план: використання варіативної складової навчальних планів для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів	варіативна складова навчальних планів містить курси за вибором, факультативи для задоволення освітніх потреб учнів
43. Протоколи засідань педагогічної ради: наявність рішень щодо схвалення індивідуальних програм розвитку, індивідуальних навчальних планів, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками	ні

Financial Risks

Узагальнююча інформація. Опитувальник для керівника закладу освіти	
Питання	Відповідь
23. Чи запроваджено в закладі освіти різні форми здобуття освіти?	індивідуальна (екстернатна, сімейна та педагогічний патронаж)

Педагогічні працівники



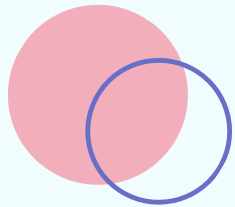
**ВИМОГА 4.4. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА ЗАСАДАХ ЛЮДИНОЦЕНТРИЗМУ,
ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ НА ОСНОВІ КОНСТРУКТИВНОЇ СПІВПРАЦІ
УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ВЗАЄМОДІЇ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ З МІСЦЕВОЮ
ГРОМАДОЮ**



запровадити систему врахування пропозицій учасників освітнього процесу, передбачивши обов'язковий розгляд ініціатив Радою ліцею, учнівським самоврядуванням та батьківським комітетом при формуванні річного плану роботи та стратегії розвитку



впровадити цифрові інструменти зворотного зв'язку (постійно діючі Google-форми «Ваша думка важлива», QR-коди для пропозицій)



організувати серію практичних тренінгів із залученням шкільного психолога та зовнішніх експертів на теми: «Ненасильницьке спілкування в освітньому просторі» та «Профілактика професійного вигорання як чинник етичної поведінки»



перейти від формального залучення учнів до заходів до моделі спільного проєктування, де не менше 30% позаурочних активностей ініціюються та плануються безпосередньо здобувачами освіти

**Рекомендації щодо
вдосконалення**





Вимога 4.5. Формування та забезпечення політики академічної доброчесності (2,925)

реалізації

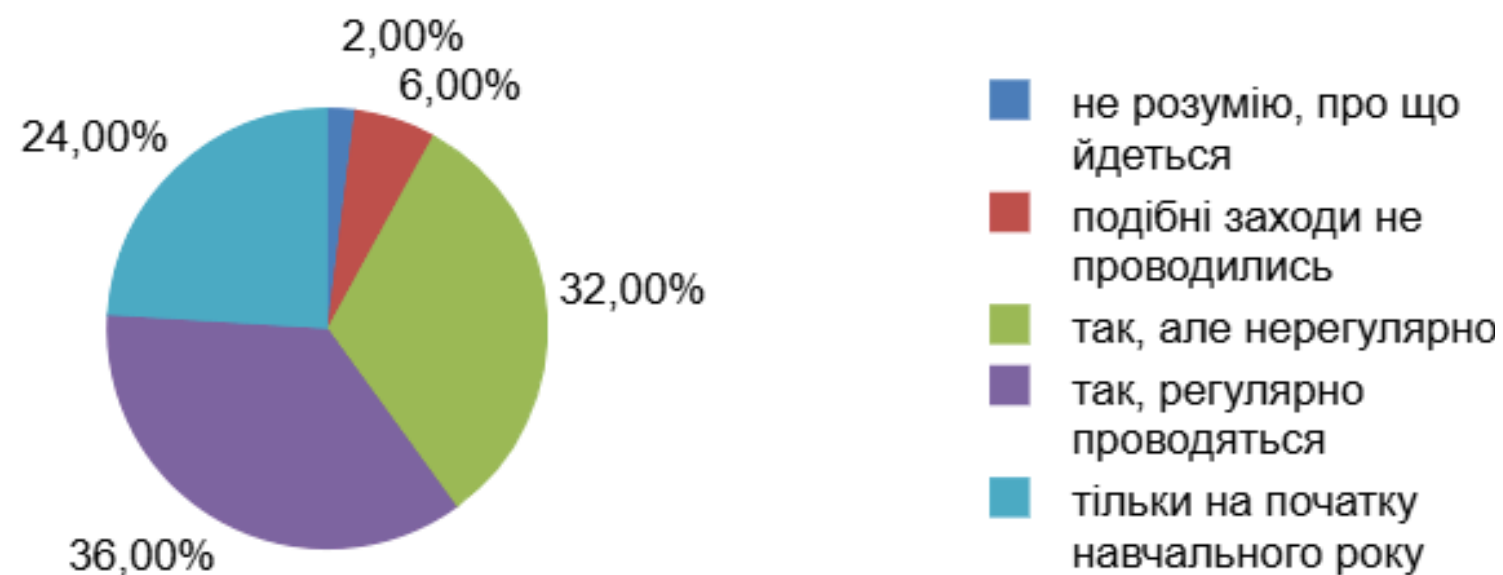
Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	Оцінка	Високий	Достатній	ВП	Низький
4.5.1. Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності	3,6				
4.5.2. Керівник закладу освіти і його заступники сприяють формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції	2,25				



Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності

Здобувачі освіти

Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?

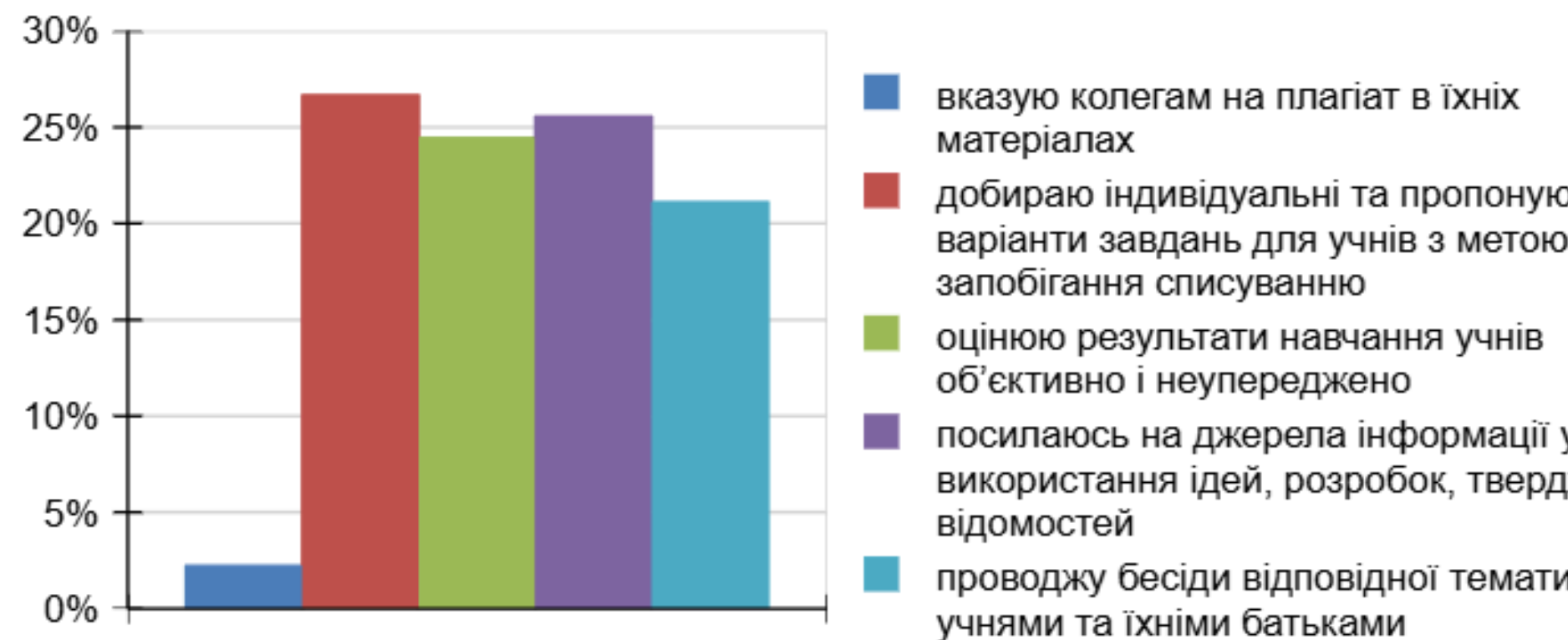


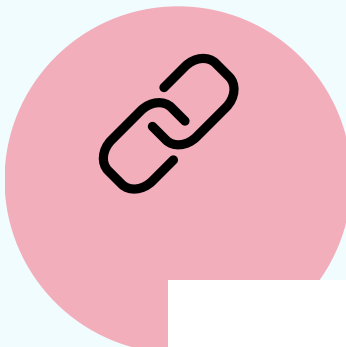
Resource Reserves

We're setting aside budget and capacity for emergencies. Buffers buy us response time.

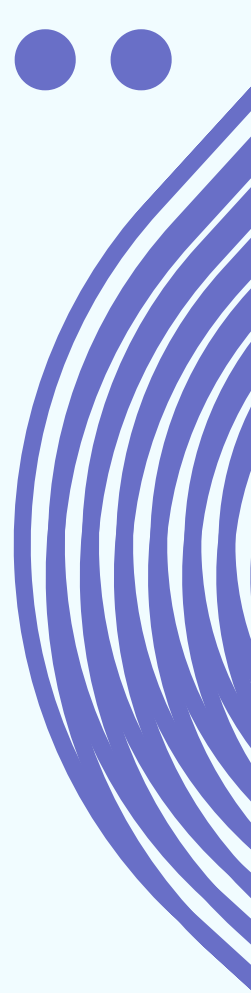
Педагогічні працівники

Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності в своїй професійній діяльності?



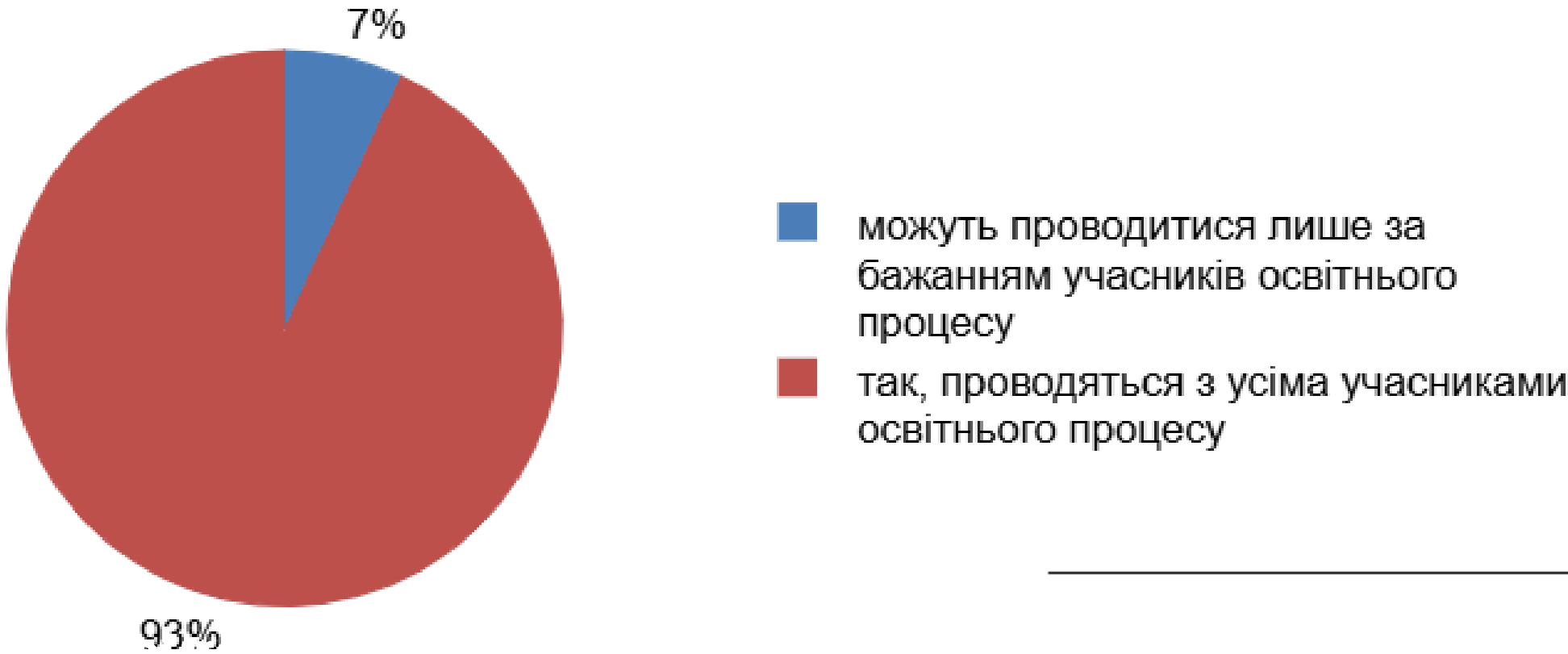


Керівник закладу освіти і його заступники сприяють формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції



Педагогічні працівники

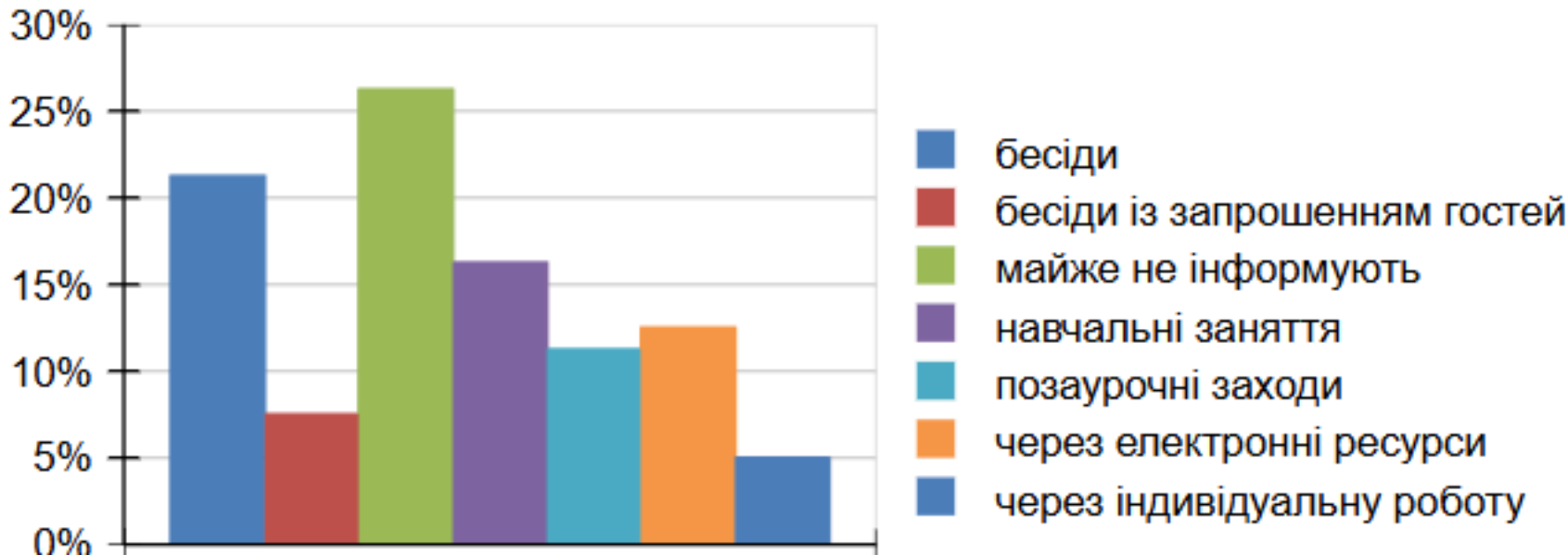
У закладі освіти проводяться інформаційні, освітні заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до корупції?



We're setting aside budget and capacity for emergencies. Buffers buy us response time.

Здобувачі освіти

У яких формах вчителі та керівництво інформують Вас про негативне ставлення до корупції?



Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності



залучити лідерів учнівського самоврядування до планування тематичного тижня доброчесності у грудні, щоб змінити статус заходів з «директивних» на «ініційовані учнями»;



запровадити «Календар доброчесності» на 2026/2027 н.р., який передбачає щомісячні 15-хвилинні «хвилинки чесності» під час годин спілкування



кожному педагогу забезпечити демонстрацію власного прикладу академічної чесності: обов'язково вказувати джерела походження ідей, зображень та тестів у презентаціях та дидактичних матеріалах



Мінімізувати використання репродуктивних завдань (тестів, що легко гугляться) на користь індивідуальних творчих проєктів, розв'язання практичних ситуацій та крос-дисциплінарних завдань

Рекомендації щодо вдосконалення

